

# 二零一三年

# 環保報告



**教育局**

# 二零一三年環保報告

## 目錄

	頁次
緒論	1
管制人員主要職責概述	2
環保政策	3
《清新空氣約章》下的規定	4
(A) 制度的改變：局內環保管理	5
(B) 就《清新空氣約章》採取的跟進行動	6
二零一三年的主要環保工作表現	9
(A) 環境教育	9
(B) 內部管理措施	15
未來路向	27
聯絡我們	30



# 緒論

愛護和保護環境，對我們子孫後代未來的發展至為重要。因此，我們已制定方針，透過種種方法保護環境，並以環保的方式提供服務。為落實這些方針，我們承諾在學校推廣環境教育、全面遵守有關環保的法例，以及自發推行內部管理措施，以保護共用的資源，並提高年青人的公民責任感及環保意識。我們會繼續落實各項環保目標，不斷改善環保方面的工作表現，以支持政府的環保政策，確保香港得以持續發展。

本報告概述我們就環保事宜所採取的方針和管理措施、在二零一三年的環保工作表現，以及來年的工作路向。





# 管制人員主要職責概述

教育局負責制定及檢討教育政策，並監管各類教育計劃的有效推行。教育局常任秘書長是負責政策範圍 16：教育的人員。

我們的抱負是提供優質教育，致力發展學生的個別潛能，培育他們迎接人生挑戰。我們的使命包括提供專業服務和確保資源善用。

計至二零一三年十二月三十一日，本局設有 5,386 個常額職位。除了開辦 66 所官立小學／中學和教育中心之外，本局在全港 20 處地點亦設有辦事處。



# 環保政策

本局的環保政策包括在學校推廣環保教育、鼓勵員工參與環保活動以提高他們的環保意識、維持有效的管理制度以改善本局工作的環保效益、全力履行《清新空氣約章》中的承諾、採取合乎環保原則的內部管理措施，以及遵守有關環保的法例和工作守則。

我們主要在兩方面落實環保工作：在學校推廣環境教育，以及在辦公室和學校採取環保措施。



# 《清新空氣約章》下的規定



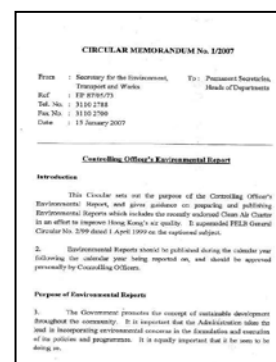
二零零六年七月，行政長官為一項名為「藍天行動」的大型宣傳運動主持啟動儀式。「藍天行動」旨在提高市民對改善本港空氣質素的意識。除呼籲市民節約能源外，行政長官並敦促香港特別行政區政府各部門以身作則，率先減少消耗能源。

為表達對環保工作的承擔及對後代福祉的關注，行政長官於二零零六年十一月代表香港特別行政區政府簽署《清新空氣約章》。根據約章，各決策局及政府部門須按其工作及活動的特定性質和需要，在制訂及推行各項措施時遵守約章的原則和精神。



## (A) 制度的改變：局內環保管理

為建立有效的環保管理架構，本局委任了首席助理秘書長(行政)出任部門環保經理，負責監督局內的環保工作，並於一九九九年擔任部門環保管理工作小組的主席。工作小組成員來自局內各分部，負責共同制訂本局的環保目標及監察環保計劃的推行情況。工作小組一方面充當局內各單位的聯絡點，以便策導及處理局內的能源及環境管理工作和加強環保工作的力度；另一方面亦直接推行環保措施及監察其進度，並檢討環保管理工作的整體策略。



為響應《清新空氣約章》，我們已進一步擴大部門環保管理工作小組的職能，冀能加強在節約能源及改善空氣質素兩方面的工作。

我們並為現有的能源經理計劃引入兩層架構，以進一步推廣及監察各項環保措施：

### 1. 分部環保經理

委任 14 名分部能源經理，負責監察各項節能及環保措施的實施情況。

### 2. 分組助理能源經理及環保執行主任

在組別層面成立的多支能源審核及監察隊(由 41 名助理能源經理和 44 名環保執行主任組成)，負責執行節能工作和實施環保措施，例如進行定期檢查、向有關人員提出忠告、密切留意能源消耗情況等。他們並充當能源及廢氣排放管理小組的角色，協調節約能源及減少用紙的措施。

此外，部門環保管理工作小組會在每兩個月舉行一次的會議上詳細檢討及密切監察所有辦公地點的用電情況。

## (B) 就《清新空氣約章》採取的跟進行動

### 1. 能源審核

我們一直與機電工程署緊密合作，設法進一步節省能源。機電工程署已分別於二零零七年及二零零八年年初完成本局位於胡忠大廈的辦公室及九龍塘教育服務中心的能源審核。至於為一所官立小學以及為一所官立中學和位於添馬政府總部的辦公室進行的碳審計，亦分別於二零一一年及二零一三年完成。此外，31 所官立中學參加了由環境保護署與機電工程署聯合推行為期三年的能源暨碳排放審計計劃，有關的能源及碳排放審計工作已於二零一二年完成。我們已採取多項不同措施，例如在光線過強的地方拆除部分熒光燈、在非繁忙時間關閉部分載客升降機，以及在廁所加裝使用感應控制器等，以落實審核工作所建議的節能措施。



### 2. 減低空氣污染

#### (a) 使用燃料效率高的車輛

汽車廢氣是本港空氣污染問題的主因。因此，減低汽車廢氣的排放量，是改善空氣質素的有效方法。我們的車隊已由一九九一年起改用無鉛汽油。



近年，我們逐步以廢氣排放量較低及配備高燃油效率引擎的環保汽油房車，取代本局全部六部車輛。當中四部環保汽油房車裝有兼具汽油引擎及電動馬達的「混能系統」，有助減低油耗及污染物粒子的排放量。



## (b) 推廣環保駕駛方式

我們定時提醒本局司機，必須嚴格遵守《汽車引擎空轉(定額罰款)條例》訂明禁止在車輛停定時讓汽車引擎空轉的規定，以減少車輛因引擎空轉而排放的廢氣，並收節省燃油之效。我們經常進行突擊檢查，以確保本局司機遵守規定。



## (c) 善用共用車輛資源

此外，我們亦一直實施集體用車及合併工作的安排，即在一次車程中完成多項任務，而不分開多次出車。如情況允許，我們會安排共用車輛，以減低車輛的使用次數，同時滿足不同使用者的交通需求。



### 3. 向學校發出通告

為協助紓緩全球暖化的問題，我們曾發出通告，提醒學校把空調溫度維持於攝氏 25.5 度，從而減低本港的二氧化碳排放量。我們亦以通告形式規定所有學校制訂校本的環保方針，以及採取有效的節能措施，協助改善空氣質素。此外，我們於二零零九年九月發出有關在校園推行環保午膳的通告，向學生推廣環保的生活方式。為推動由教育局公益少年團協辦的「環保為公益」運動，我們已發出教育局通函第 95/2013 號，鼓勵學校參加二零一三至二零一四年度「環保為公益」運動。

檔號：EMB(SAS)ADM/150/5/39(15)

**教育局通告第 12/2006 號**  
(前編號為教育統籌局通告第 12/2006 號)

**學校的環保政策及節約能源措施**

[註：本通告應交：  
(a) 所有學校的校長/校長一備考；以及  
(b) 各組主管一備考]

**摘要**

本通告旨在提醒各學校制訂環保政策，並推行節約能源措施。

**詳情**

**學校的環保政策**

2. 為了改善環境及未來社會的可持續發展，現促請各學校制訂校本環保政策。政策的目標，在於加強環保意識，培養支持環保的態度，實踐環保生活及推動環保教育。學校應在政策中申明其對提升環保表現的承諾，以及在環保方面的使命和願景。資助、首立、按位津貼和直接資助計劃的學校應在周年校務計劃書中，闡述他們為達成環保政策目標而擬訂的計劃/項目，並在周年報告中匯報進展。有關制訂環保政策的詳情，學校可參閱《邁向綠色學校—學校環境管理指南》第二章。該指南載於環境保護運動委員會的網頁 ([http://www.ecc.org.hk/te\\_chi/sovere\\_detail.php?id=49](http://www.ecc.org.hk/te_chi/sovere_detail.php?id=49))。

(重點活動 > 邁向綠色學校 > 邁向綠色學校-學校環境管理指南)

**節約能源**

3. 節約能源和提高能源效率，不僅可以改善香港的環境，而且有助減低不必要的能源開支。事實上，發電時釋出的污染物，是香港空氣污染的主要來源。減少耗電量可直接改善空氣質素，讓香港重見藍天，亦可改善全球溫室效應問題。香港的學校數目多，因而電費方面的經常開支亦相當可觀。因此，我們促請學校以節約能源

檔號：EMB(SAS)ADM/150/5/39(15)

**教育局通告第 7/2006 號**  
(前編號為教育統籌局通告第 7/2006 號)

**學校空調溫度**

[註：本通告應交—  
(a) 所有學校的校長/校長一備考；以及  
(b) 各組主管一備考]

**摘要**

本通告旨在請各學校校長加強措施，把空調溫度維持在攝氏 25.5 度。

**詳情**

2. 本港 92% 的二氧化碳及半數的氮氧化物和可吸入懸浮粒子來自發電。減少用電可直接改善空氣質素，並有助解決全球溫室效應的問題。空調約佔本港總耗電量的三分之一，每年電費開支約為 100 億元。把空調溫度調高一度，便可減少逾 3% 的用電量。如全港實施把空調溫度調高一度，我們每年便可減少二氧化碳排放量約 250,000 噸。

3. 根據美國熱力、冷凍及空調工程師協會 (American Society of Heating, Refrigerating and Air-conditioning Engineers) 的研究，在正常情況下，逾 90% 的人士在攝氏 22.5 度至 25.5 度的室溫下感到舒適。把室溫維持在攝氏 25.5 度，不但可提供舒適的環境，同時亦可減少能源的耗量，有助改善空氣質素。事實上，內地、日本和美國已採用這種做法，把室溫設定在攝氏約 25.5 度或以上。

4. 現促請各學校校長把校舍內的空調溫度維持在攝氏 25.5 度。有關節約能源及資源的詳細措施，請瀏覽下列網址：

(i) [http://www.epd.gov.hk/epd/te\\_chi/sovere\\_detail.php?id=49](http://www.epd.gov.hk/epd/te_chi/sovere_detail.php?id=49) 或  
(ii) <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2724&lang=cn>。

教育統籌局局長  
鄭文輝代行

二零零六年五月二十六日

檔號：(22) in EDB(SP)CYC/24/3/12 (X)

**教育局通告第 95/2013 號**

分發名單：各中、小學校長 副本送：各組主管一備考

**「環保為公益」運動 2013-2014**

**摘要**

香港公益金即將舉辦「環保為公益」運動，以協助共創香港環境，同時為公益金籌募善款。此運動由教育局公益少年團協辦，請各學校校長鼓勵教師及學生踴躍參加，共襄盛舉。

**詳情**

2. 「環保為公益」運動 2013-2014 (包括下列活動)：

**籌款活動**

(甲) 慈善清潔籌款、慈善義賣及義演及創綠環保籌款  
(乙) 慈善花卉義賣籌款

簡章夾附有香港公益金提供的活動詳情及參加表格，以供參閱。

3. 所有有意以校本團體保險加上填(甲)及(乙)項籌款活動的學校，請填妥夾附的表格一，並於二零一三年十月三十一日或以前電郵電郵地址：greening@commshst.org 或傳真號碼：25061201 至公益金辦事處。

4. 公益少年團會員學校如準備參加公益少年團分區執行委員會轄區之區本隊伍，則區本隊伍報名表格，各分區執行委員會網頁另行通知有關詳情。

5. 由香港公益金印製的簡章後夾上，請學校代為張貼於當眼處，以廣宣傳。

**查詢**

6. 學校如有查詢，請致電 2599 6111 與公益金辦事處接洽小組/聯繫熱線小組或 2863 4760 與公益少年團辦事處聯絡。

教育局局長  
鄭文輝代行

二零一三年九月十二日

檔號：EDB(SAS)ADM/150/5/4(1C)

**教育局通告第 18/2009 號**

**環保午膳在校園**

[注意：本通告應交—  
(a) 各小學、中學、特殊學校及幼稚園的校長/校長一備考；以及  
(b) 各組主管一備考。]

**摘要**

本通告旨在提供在校園推行環保午膳的實用指引給學校。本通告應與教育局通告第 17/2009 號「學校膳食安排」一併閱讀。

**詳情**

2. 合適的環保午膳安排有助學生養成環保的生活方式，為實踐環保午膳的概念，學校應時時留意減少廢物及避免浪費的原則。

3. 請學校採用/繼續以下安排：

(a) 使用可再用的食物容器及餐具；  
(b) 協助學生自備及使用所提供的可再用餐具，如學生忘記自備餐具，學校所提供的後備餐具亦應為可再用餐具；以及  
(c) 彈性控制分發的食物量，學校若採用中央派飯/即場分發的膳食模式，應避免一開始便分發過多的食物，並只有在學生要求下才加添分量；若選擇派發飯盒，則應考慮提供不同食物分量的飯盒，供學生選擇。

# 二零一三年的主要環保工作表現

## (A) 環境教育

我們的目標是透過教育提升學生的環保意識，並鼓勵他們親身參與環境保護工作。為此，我們以跨課程的方法推廣環境教育，並鼓勵學校推行各種注重實踐的環保活動。

為達到推廣環境教育的目標，我們推行了多項措施，包括：

- ✚ 印發課程指引和其他參考資料，以便在學校推動環境教育；
- ✚ 製作有關環境教育的多媒體教材套和教育電視節目；
- ✚ 與多個政府部門和環保團體合辦有關環境教育的學校活動；
- ✚ 在各學習階段的學校課程綱要內，加入合適的環境教育內容，並更新有關的課程指引和示例，以助學校策劃環境教育課程；
- ✚ 編製《可持續發展教育小學教師手冊》；以及
- ✚ 響應由香港公益金主辦的「環保為公益」運動。





## 1. 與學校互動

### (a) 視學和探訪

✚ 二零一三年，我們進行了 10 次學校探訪，向教師提供有關推行環境教育的意見。我們亦鼓勵學校制訂校本環保方針，並採取節約能源措施。

✚ 二零一三年，我們再進行了 10 次以「環保農曆年」和「水資源」為主題的學校探訪，作為研究及發展計劃的一環。我們藉這些校訪與常識科教師協力推動與節約有關的學習。此外，為配合有關節約地球資源和節約用水的學習，我們安排學生實地參觀水務署新設的水資源教育中心。



### (b) 為學校提供資源

✚ 我們為任教通識教育科的教師舉辦了七個有關環境教育的專業發展課程，內容涵蓋香港、中國和世界各地的環境議題，例如碳足印、公眾參與制訂環境政策等。

✚ 我們為任教通識教育科的教師製作了 12 套有關環境及可持續發展等社會議題(例如各國的電動汽車和能源發展)的教材套和資源。



✚ 二零一三年，教育電視小組製作了三個有關環境保護的教育電視節目，名為「極地探索」、「氣候變化」和「低碳生活」。

✚ 我們共舉辦了五次有關可持續發展教育的研討會／參觀活動，討論議題包括廢物管理。

✚ 我們製作了有關「在香港學校推行『可持續發展』教育」的網上教材套，當中包括空氣質素等議題。





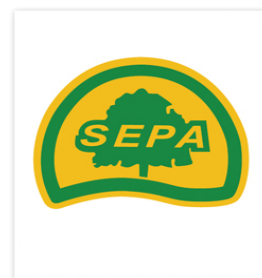
- ✚ 為加強支援小學常識科的環境教育，我們於二零一三年一月舉辦名為「加強環境教育，促進可持續發展教育」的專業發展課程。
- ✚ 我們協助學校推行戶外教育營計劃，以增進學生的環保意識，當中包括「自然與我」、「科學生態之旅」、「天文地理生態考察營」等題目或活動。部分學校舉辦的戶外教育營計劃亦以環保為主題，例如「提高溝通能力及環保意識」。
- ✚ 在二零一二至一三學年，共有 82,165 名來自 924 所學校的學生參加了戶外教育營計劃，當中包括 31,365 名來自 387 所中學的學生及 50,800 名來自 537 所小學的學生。



### (c) 為提高學生環保意識而舉行的學校活動

- ✚ 年內，我們曾資助 400 所學校參觀米埔自然保護區。
- ✚ 二零一三至一四年度學生環境保護大使計劃

- ✚ 為了在學校推動環保，教育局、環境保護署(環保署)及環境保護運動委員會(環保會)合辦了學生環境保護大使計劃。二零一三至一四年度的計劃以「邁向綠色、推動廢物管理」為主題。



- ✚ 共有 632 所中、小學參加這項計劃，並有 16,188 名學生獲委任為環保大使。這項計劃鼓勵各學生環保大使、其學校和家庭減少及循環再用廢物，實踐環保生活。
- ✚ 所有學生環保大使均獲委任為藍天大使，協助教師舉辦有關改善空氣質素的環境教育活動。

## 第十二屆香港綠色學校獎計劃

- 這項獎勵計劃由教育局與環保署及環保會合辦，旨在鼓勵學校推動環保。本屆的主題為「邁向綠色、推動廢物管理」。
- 共有 224 所幼兒學校、小學及中學參加這項計劃。
- 下列官立學校獲得「香港綠色學校」名銜：

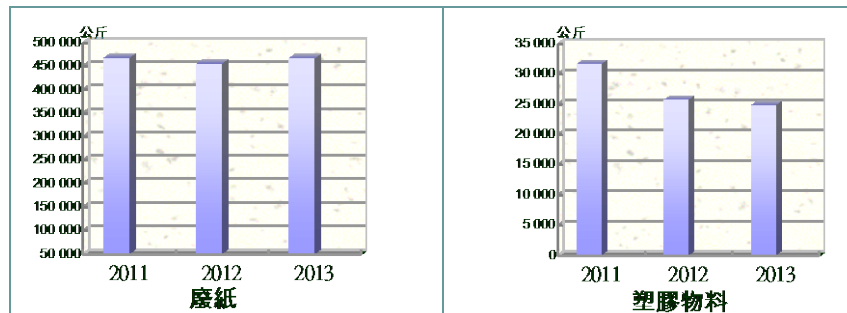
香港綠色學校

- 南元朗官立小學
- 何文田官立中學
- 荃灣官立中學



## 學校廢物分類及回收計劃

- 根據這項計劃，我們與環保會合力推廣「環保四用」概念，即廢物利用、減少使用、循環再用及替代使用(即避免使用即用即棄物品)。截至二零一三年年底，參與計劃的學校收集了約 466,527 公斤廢紙及 24,858 公斤塑膠物料。



- 此外，我們收集到約 2,661 公斤金屬物料。



## 2. 建立伙伴關係

教育局與多個政府部門和相關環保團體攜手合作，共同推動環保。我們於二零一三年參加了下列工作小組和委員會，就舉辦學校環保活動及製作供學校使用的教材提供意見：

✚ 社區參與綠化委員會

✚ 環境及自然保育基金委員會

✚ 環保教育和社區參與項目審批小組(環境及自然保育基金)

✚ 環境保護運動委員會

✚ 環境保護運動委員會教育工作小組

✚ 香港綠色建築議會綠色建築學校教材督導委員會

✚ 龍虎山環境教育中心管理委員會

✚ 全港中小學社區有機農耕運動工作小組

✚ 綠色建築全港中小學學生比賽 2013 工作小組

✚ 香港綠色建築議會香港學校綠建指南工作小組



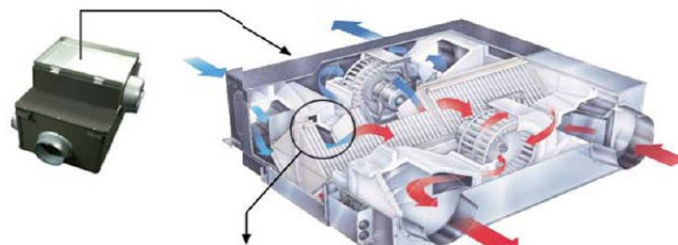


## (B) 內部管理措施

### 1. 新校舍的設計和建築工程

我們在新校舍的設計及建造過程中，採取了多項環保措施，包括：

- 在施工期間採用紓減環境影響措施，以減少噪音和空氣污染；
- 在切實可行的情況下使用再生能源(例如光伏系統)和非傳統水源(例如經處理的雨水)；
- 多使用預製組件，從而減少建築廢料；
- 多採用可循環再用的物料，尤其是金屬模架、地盤圍板及循環再造品；
- 在課室安裝鮮風預調機及使用揮發性有機化合物排放量較低的建築材料，以改善室內空氣質素；



- 採用環保冷媒空調器；
- 使用節約能源的設備，例如外牆遮擋陽光裝置、使用感應器、自動感光照明系統、配備電子鎮流器的 T5 光管、以發光二極管照明的出口燈箱及可變冷媒流量空調系統；



- 使用節約用水的設備，例如雙沖式沖廁水箱及感應式洗手盆水龍頭；



- 在學校操場、校舍較高樓層和天台增設園景(包括採用垂直栽種模式進行綠化)，進一步綠化學校及校園；



- 在學校栽種多種植物和開設園藝角，引發學生對自然科學的興趣，並讓他們學習園藝技巧；



- 提供足夠空間及設置分類回收桶，以便把可循環再造物料分類、收集和貯存；
- 學校間共用設施，讓學校環境更綠化、更寬敞；
- 在學校引進改善衛生措施，包括洗手間採用無門入口式設計及在操場安裝洗手設施；以及
- 設置中央派飯部，以便學校使用可重用餐具及食物容器，亦可減少浪費食物。



水冷式雙凍量空調系統



混合式燈柱



混合式太陽能收集器



陽光收集器



單晶硅光伏板



追蹤太陽的單晶硅光伏板





小型風力渦輪



半透明非晶硅光伏板



太陽能發光二極管草坪燈



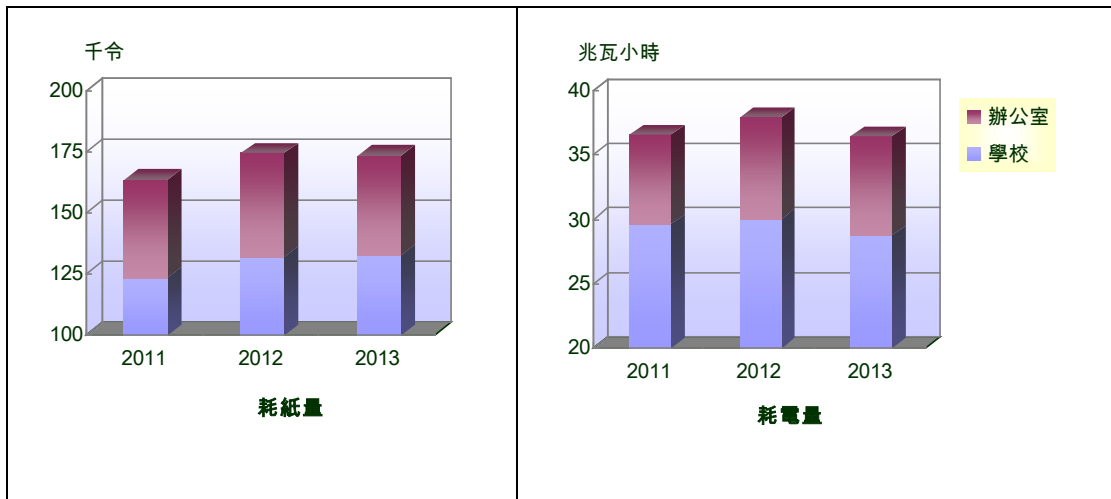
發光二極管特色照明裝置



## 2. 資源耗用量

### (a) 節省紙張及電力

我們不斷努力減少耗用紙張和電力。在二零一四年，我們會繼續致力進一步節省電力和紙張。



### (b) 節約能源

我們繼續採取各種可提高能源效益的措施，致力節約能源。

- 盡可能在各辦公室採用配備電子鎮流器的節能光管及節能燈泡。



- 我們嚴格遵照政府政策，把辦公室的環境溫度保持在攝氏 25.5 度。



- 我們編製了季度用電量報告，並定期進行能源審核。
- 此外，本局的資訊科技管理分部已採用伺服器虛擬化技術，以減低耗電量。採用虛擬伺服器亦可減少所需採購的新實體伺服器。
- 二零一二年年底，局內共有 257 台虛擬伺服器，到二零一三年年底已增至 302 台，包括新增及由舊實體伺服器轉移的虛擬伺服器。我們會繼續在建設新的伺服器時採用伺服器虛擬化技術(如適用)。



### 3. 二零一三年推行的其他環保措施

我們一直恪守「環保四用」的原則，即減少使用、廢物利用、循環再用及替代使用(即避免使用即用即棄物品)，並致力盡量減少廢物和持續推行環保措施。

#### (a) 減少廢物

##### 電子通訊



- 為推廣無紙辦公方式，從而減低紙張使用量，局內人員均擁有電子郵件帳戶，而電子郵件亦已成為局內最普及的通訊工具。

- 局內人員均擁有內聯網帳戶。我們廣泛利用內聯網平台發布部門資訊，包括電話簿、最新的職系管理統計資料、培訓活動、通訊等，以及透過該平台處理行政及人事事務，例如預訂會議室、處理假期申請及處理培訓課程申請。我們亦鼓勵員工以電子方式收發文件。



## (b) 廢物利用及循環再用

作為環保策略的一環，我們實行以下的循環再用計劃：

### 環保購物



- 在採購貨品時，我們會考慮環保因素，例如產品所用物料能否循環再用，以及產品是否符合能源效益。我們亦購買環保產品，例如循環再用油墨及色粉盒。

- 我們支持採購環保產品，以供局內使用。在安排招標工作時，我們把常用的環保條款納入招標合約內，例如盡可能訂明折價貼換、循環再用等條款。二零一三年，根據以舊油墨及色粉盒折價貼換新色粉盒的安排，我們合共把 597 個用過的色粉盒交予有關供應商，以便循環再造或公開拍賣。此外，我們共收集了 3,082 件電腦廢物，讓承判商根據處理合約回收或公開拍賣。
- 本局就轄下辦公室及學校的清潔合約重新招標時，已在報價文件的服務一覽表中要求投標者使用再造膠袋及認可的潔淨化學物及物料。



### 收集廢物



- 我們參加了環保署的「工商業廢物源頭分類計劃」，並在辦公室及學校設置環保箱，回收廢紙、塑膠及鋁質廢物作循環再造之用。
- 全年共收集到 205,428 公斤的廢紙，可供循環再造。



## 把廢紙循環再用

- 我們按照環保署的建議，廣泛採用再造紙。二零一三年，本局共使用了 32,332 令再造紙。
- 我們繼續積極減低紙張耗用量，包括採取雙面列印、循環再用信封等措施。



## 改善室內空氣質素

- 年內，本局位於添馬政府總部的辦公室已根據環保署的室內空氣質素檢定計劃，獲發「卓越級」室內空氣質素檢定證書，而位於胡忠大廈的辦公室及九龍塘教育服務中心則獲發「良好級」室內空氣質素檢定證書。我們會繼續定期監察室內空氣質素，以確保室內空氣質素符合該署所定的標準。



## 環保推廣活動

- 二零一三年，我們在局內舉辦了一系列推廣環保管理的活動，包括：
  - (i) **第十四屆節約用紙比賽**
    - 舉辦這個比賽的目的，是鼓勵官立學校及各辦事處的同事在日常工作中節省紙張。



### 獎項

節省紙張傑出獎

節省紙張進步獎

### 得獎隊伍

- 課程發展處
- 趙聿修紀念中學

- 資訊科技管理分部
- 海壩街官立小學

## (ii) 綠色聖誕

- 在二零一三年聖誕節期間推行的「衣物、小電器及玩具募捐活動」中，我們共收集了七袋衣物、小電器及玩具送給救世軍。



## (iii) 電子賀卡

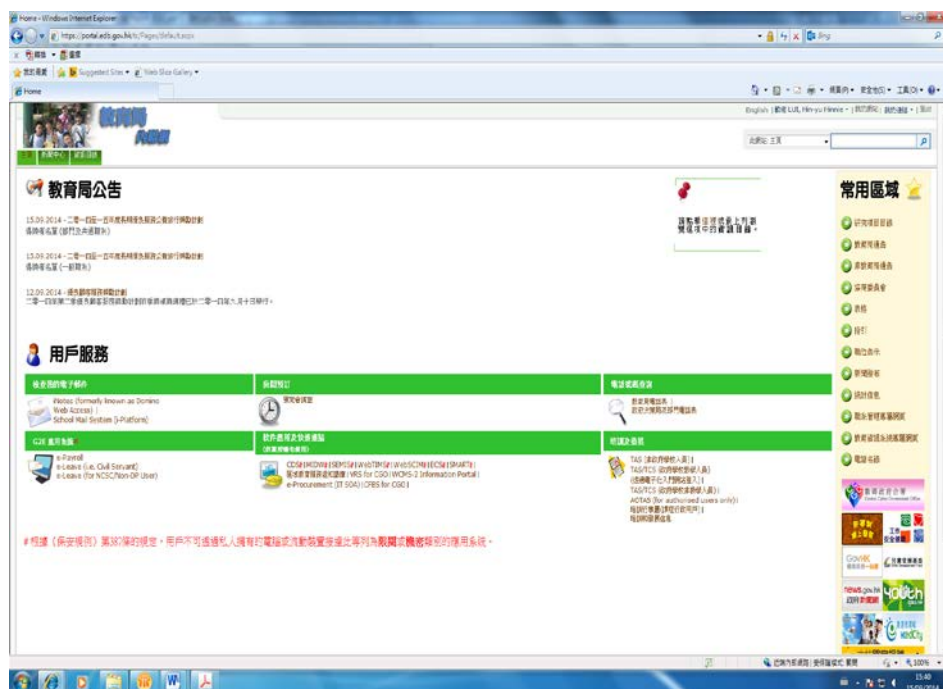
- 作為其中一項節省紙張的措施，我們設計了電子聖誕和新年賀卡送給工作伙伴。此外，我們亦鼓勵員工利用香港政府一站通的電子賀卡平台發送賀卡。





## 員工通訊和內聯網上的宣傳訊息

- 為鼓勵同事參與和支持環保工作，為環保作出貢獻，我們不時透過本局的員工通訊《教育局脈搏》及本局內聯網的彈出式視窗，向同事發放環保訊息及通告。此外，我們亦透過內聯網及內部刊物，宣揚環保管理的秘訣。



教育局脈搏
員工通訊季刊

### 愛自然 惜衣食 齊建綠色校園

育英南官立小學

學校於2月至5月推行「齊建綠色校園」計劃，老師們透過一系列的工作坊及活動，培訓80名學生藝術大使及小農夫，期望在綠化校園的同時，以壁畫創作和栽種菜苗的學習活動，培育學生真誠、善良、美麗的心靈，教導他們自小寄存感恩之心，身體力行，愛自然、惜衣食。

**藝術大使工作坊—壁畫繪樂擴視野**

在老師的指導下，同學們在戶外牆壁上繪製壁畫，壁畫以「綠色校園天地」為主題，描繪出學生齊動手、開心種植的畫面，並在畫中的藍天白雲上加插環保詞彙，表達出「齊綠化、愛環境」的信息。

藝術大使起初以為製作壁畫十分簡單，經過多次工作坊及老師的講解後，他們才明白由最基本的牆身處理、放圖、上色及上保護層等，每項程序都需認真處理，就以底層處理為例，如處理不善，縱然表面繪畫得再美麗，保護層做得再好，也是徒勞無功，因為美麗的畫面很快就會剝落下來。在繪製壁畫的過程中，藝術大使體會認真做事的態度，循循到求學也要積極主動和持之以恆的道理。

**小農夫培訓活動—「植物生命之旅-學習新體驗」**

由最初參觀有機農場，進而開始動手翻田、除草、收割，繼而工作坊、小息時參與的小農夫挑戰站，以及在學校和家中進行的栽種體驗，一株株的小小菜苗，深深地植根於小農夫的心。同學們看著種子發芽，照顧著小容器中生長的菜苗，不漸然對植物的生命力表示驚嘆，難怪有小農夫說：「早上明明見到豆角苗只是一丁點兒，晚上回家時竟然已長高了很多！」

同學見證著小小的菜苗一寸一寸地慢慢生長，深刻體會到農夫所付出之辛勞，明白食物得來不易，並學會珍惜食物。

為了鼓勵小農夫努力栽種，學校將會舉辦慶祝收成活動，讓所有成功栽種出菜苗及豆角的「小農夫」，齊分享種植的成果！

**學生心聲** 4A 劉思希 (小農夫)

我一直覺得種植是一件很困難的事，因為要澆水，每天都要照顧它，但自從做了小農夫後，我每天都會希望這些植物，有時還跟它們說話，覺得它們真的好像聽到我的聲音，我的菜有一次差點給蟲糟了，我回到學校便立刻進行除蟲，植物時常人說無藥可救，但我不願放棄，繼續每天澆水，最後，它真的長出了一些翠綠的嫩菜苗！



# 未來路向

我們高度肯定保護環境和環保管理的重要。因此，本局會繼續投放人力及資源，維持高水平的環保管理措施，為市民樹立良好榜樣。



在教育方面，我們會繼續致力鼓勵學校建立環保文化，讓學生掌握應有的知識和技能，培養正確的態度，成為注重環保的公民。為了支援學校推行環境教育，我們會繼續提供多元化服務，包括探訪學校、提供師資培訓、舉辦全港性的環保活動和提供學習與教學資源等。

在局內，我們亦會考慮實際運作的需要，盡量減低耗電量。在完成能源審核並檢討已加強的環保管理措施後，我們將能訂下更具體的節能目標。



## 二零一四年的目標

在二零一三至一四學年，我們在推廣環境教育方面的目標如下：

### 主要行動範疇

### 二零一三至一四學年的目標


- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| ■ 進行視學和探訪，向學校提供有關環境教育的意見。        | ■ 透過學校探訪和其他學習活動，向學校提供推動環境教育的意見。  |
| ■ 舉辦多項學校活動，提高學生的環保意識。            | ■ 資助 400 所學校參觀米埔自然保護區。<br><br>■ 與多個政府部門及非政府機構合辦活動，推廣綠色生活。<br><br>■ 透過「戶外教育營計劃」資助 600 所學校舉辦教育營，以加深學生對大自然的了解和熱愛，提高他們的環保意識。 |
| ■ 向學校提供意見，以便舉辦推廣環保的活動和製作相關的教學資源。 | ■ 增潤有關環境教育的網上學習與教學資源，例如生活事件教學事例等。  |

在日常工作中，我們會繼續善用資源和減少廢物。來年，我們會繼續：

1. 擬訂和推廣有助環保的管理措施；
2. 進行室內空氣質素檢查，並制訂更多有效的措施，務求改善空氣質素；
3. 按能源審核或碳審計提出的建議，落實改善措施，務求進一步節省能源；
4. 鼓勵本局人員利用電子郵件通訊；以及
5. 舉辦活動和提供培訓，提高員工對環保管理的意識，並鼓勵他們積極參與。



# 聯絡我們



如有任何意見或建議，請送交本局中心經理(九龍塘教育服務中心)，地址為九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座 E301 室；或以電郵 ([edbinfo@edb.gov.hk](mailto:edbinfo@edb.gov.hk))或傳真方式(2117 0081)與我們聯絡。

