



## 民眾安全服務處

## Civil Aid Service

## 2013 年環保工作報告

### 引言

本報告載述民眾安全服務處(民安處)在 2013 年的環保政策和承諾，以及推行環保措施的進展情況。我們明白保護環境是全球關注的議題，因此我們全力支持政府在這方面的政策。

### 民安處和輔助應急部隊民安隊

2. 民眾安全服務隊(民安隊)是一支輔助應急部隊，隸屬政府保安局，其經費由政府提供。隊員須穿着制服並受紀律約束。民安隊支援政府的全職應急部隊進行多種任務，範圍廣泛，例如山嶺搜救、郊野巡邏、撲滅山火，以及在水災和颱風期間進行拯救等。此外，民安隊亦在平日提供非緊急的社區服務。民安隊的編制內共有 3 634 名來自社會各階層的成人志願隊員，同時亦設有一支青少年隊伍，即由 3 232 名 12 至 17 歲的青少年組成的民安隊少年團。

3. 民安處的編制內共有 103 名全職公務員，為民安隊的志願服務提供行政、訓練和後勤方面的支援。在 2006 年 8 月，民安隊總部自銅鑼灣加路連山道遷至油麻地渡華路；民安隊港島訓練中心則位於香港銅鑼灣摩頓台銅鑼灣徑 12 號。九龍城的民安隊九龍訓練中心已在 2010 年 7 月尾交還政府。民安隊另有兩個訓練營，分別位於新界青龍頭和西貢。

## 環保目標

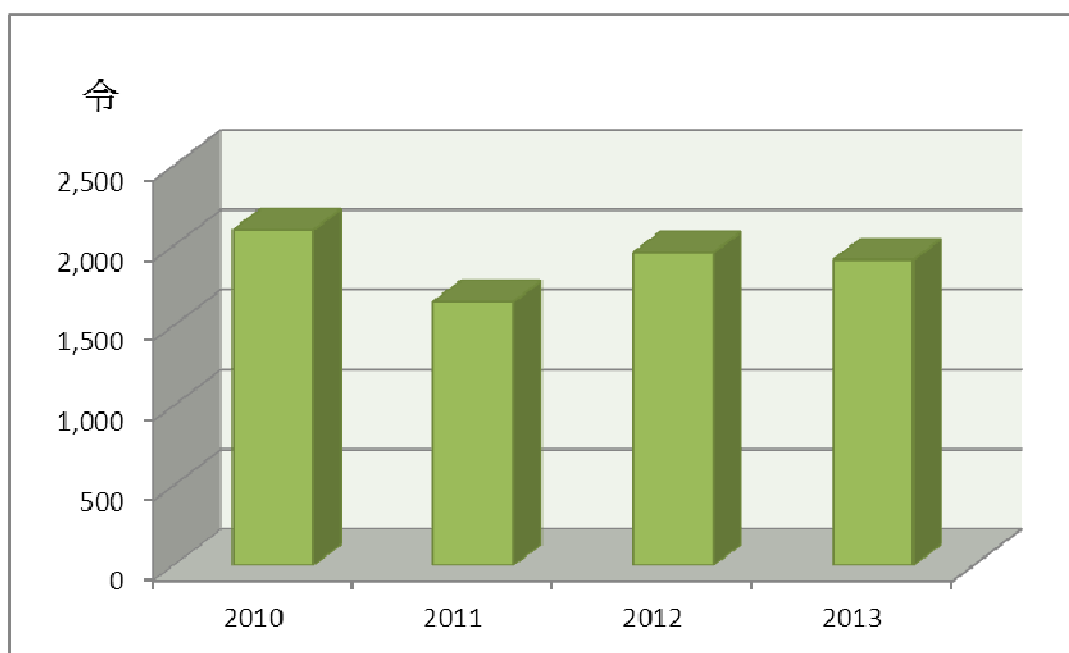
4. 民安處致力確保部門的運作模式有助締造一個健康和可持續發展的環境。

## 資源消耗

5. 2010 至 2013 年的資源消耗量總結如下：

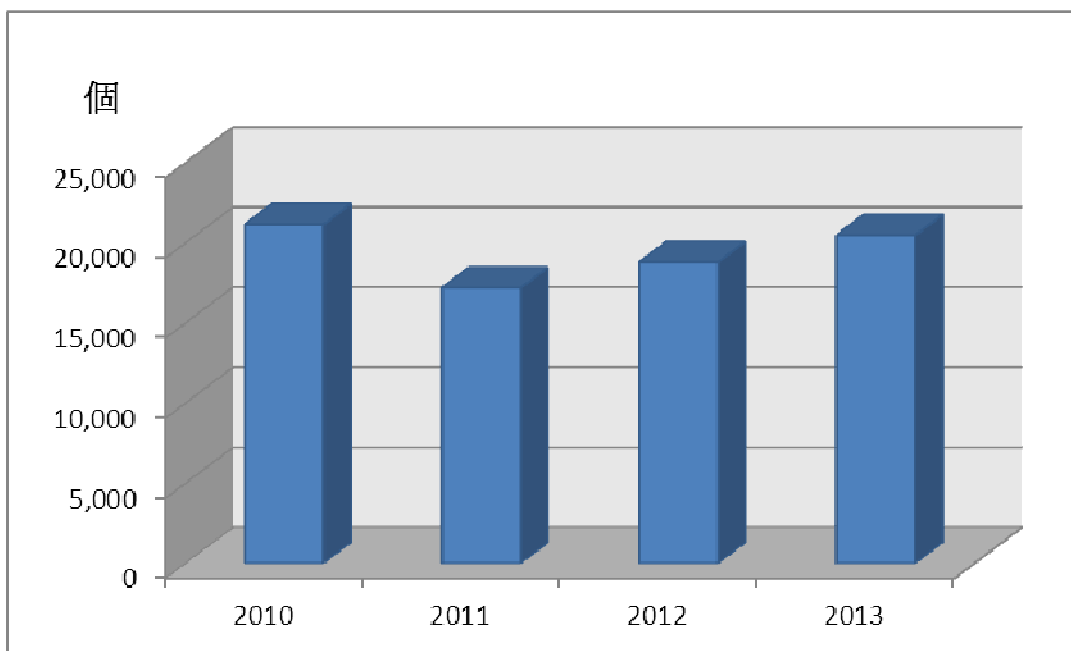
消耗項目	消耗期			
	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年
(a) 紙張 (令)	2 100	1 650	1 958	1 913
(b) 信封 (個)	21 144	17 187	18 785	20 480
(c) 電力 (千瓦小時)	2 117 623	2 059 220	2 133 414	2 077 320
(d) 車輛燃油 (公升)	35 849	32 687	32 738	39 390

(a) 2010 至 2013 年的耗紙量



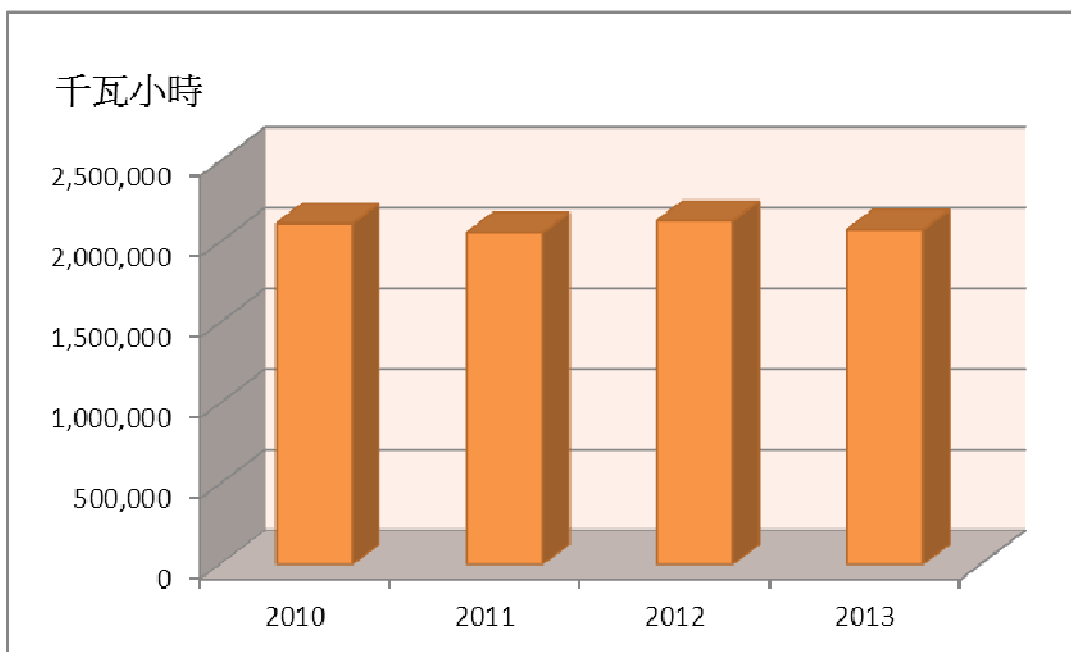
備註：2013 年的耗紙量減少，是由於部門致力減少紙張的消耗量。

(b) 2010 至 2013 年的信封消耗量



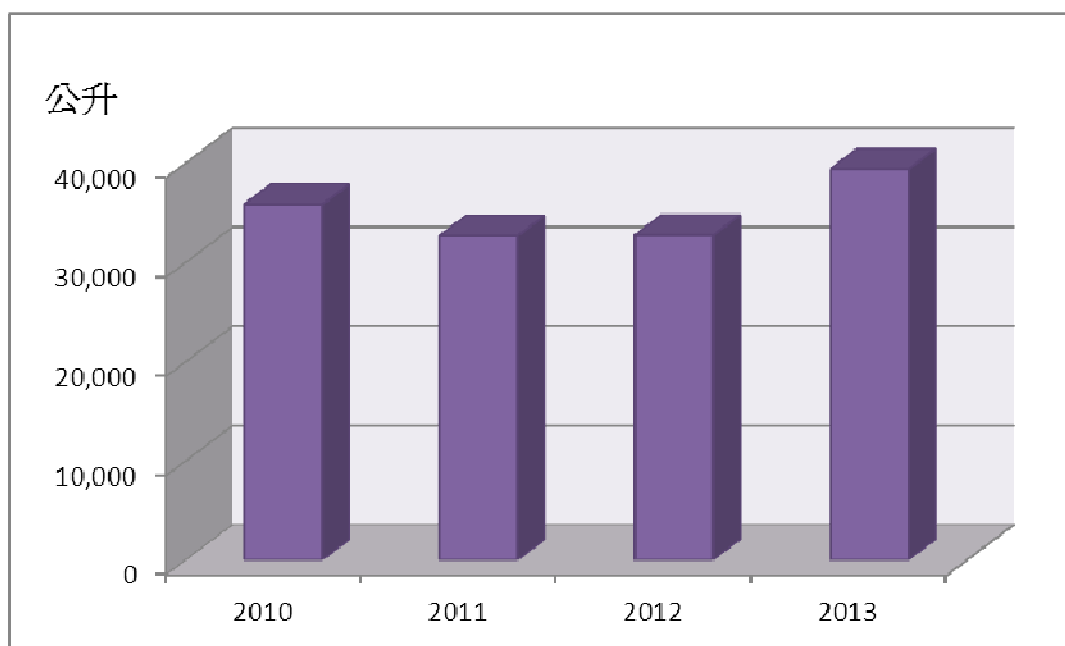
備註：2013 年的信封消耗量增加，是由於舉辦民安隊少年團四十五周年紀念慶祝活動。

(c) 2010 至 2013 年的耗電量



備註：2013 年的耗電量減少，是由於部門致力減少電的消耗量。

(d) 2010 至 2013 年的車輛燃油消耗量



備註：2013 年的信封消耗量增加，是由於舉辦民安隊少年團四十五周年紀念慶祝活動及緊急任務行動增加。

## 環保管理工作

6. 為達至環保目標，民安處已採取下列環保措施：
  - a. 灌輸無紙辦公室的概念，以減少使用和分發紙張予所有民安處職員和民安隊志願人員
  - b. 在民安處重複使用和回收廢料
  - c. 加強使用電子通訊方式
  - d. 致力提高使用資源和能源的效率

## 民安處在 2013 年所採取的環保內務措施

7. 民安處在 2013 年採取下列環保內務措施：

### 減廢措施

- a. 利用已使用紙張的空白面草擬或印製文件
- b. 使用再造紙
- c. 將影印數量減至最低，並採用雙面影印
- d. 盡量減少使用傳真頁首
- e. 多利用電郵和局部區域網絡(LAN)作為對外和對內的通訊途徑
- f. 以傳閱文件的軟複本取代印製硬複本給個別人員
- g. 將報告／刊物的印刷數量減至最低，並把刊物上載到民安隊網站

### 廢物回收

- a. 使用可重複使用的文具，例如可更換筆芯的原子筆
- b. 循環使用節日裝飾品
- c. 循環使用信封和暫用檔案封套

### 節約能源

- a. 控制燃油消耗量
- b. 在辦公時間後作例行檢查，把電燈／空調關掉
- c. 把操控全組電器的燈掣改裝為操控單一電器的燈掣

### 提高職員的環保意識

- a. 張貼節約資源的海報
- b. 定期重新傳閱部門的“環保內務管理”通告

## 未來路向

8. 民安處將繼續與所有職員和志願人員共同努力，目標是：

- 檢討已實行的措施的成效，是否能更有效地運用資源和能源；
- 提醒職員有關達成環保目標的重要性；以及
- 增加以電子方式通訊。

## 建議及查詢

9. 如有任何建議或查詢，歡迎與民安處的環保經理聯絡。

地址：九龍油麻地渡華路 8 號民眾安全服務處

電話：3651 9312

傳真：2895 3284

電郵：[casenq@cas.gov.hk](mailto:casenq@cas.gov.hk)

由民眾安全服務處擬備

二零一四年二月二十七日