

二零零九年

環保報告



教育局

# 二零零九年環保報告

## 目錄

---

	頁次
緒論	1
管制人員主要職責概述	2
環保政策	3
《清新空氣約章》下的規定	4
(A) 制度的改變：局內環保管理	5
(B) 就《清新空氣約章》採取的跟進行動	6
二零零九年的主要環保工作表現	9
(A) 環境教育	9
(B) 內部管理措施	16
未來路向	24
聯絡我們	27



# 糸者言論

愛護和保護環境，對我們子孫後代未來的發展至為重要。因此，我們已制定方針，透過種種方法保護環境，並以環保的方式提供服務。為落實這些方針，我們承諾在學校推廣環境教育、全面遵守有關環保的法例，以及自發推行內部管理措施，以保護共用的資源，並提高年青人的公民責任感及環保意識。我們會繼續落實各項環保目標，不斷改善環保方面的工作表現，以支持政府的環保政策，確保香港得以持續發展。

本報告概述我們就環保事宜所採取的方針和管理措施、在二零零九年的環保工作表現，以及來年的工作路向。



# 管制人員主要職責概述

教育局負責制定及檢討教育政策，並監管各類教育計劃的有效推行。教育局常任秘書長是負責政策範圍 16：教育的人員。

我們的抱負是提供優質學校教育，致力發展學生的個別潛能，培育他們迎接人生挑戰。我們的使命包括提供專業服務和確保資源善用。

計至二零零九年十二月三十一日，本局設有 5,693 個常額職位。除了開辦 65 所官立中、小學之外，本局在全港 21 處地點亦設有辦事處。



# 環保政策

---

本局的環保政策包括在學校推廣環保教育、鼓勵員工參與環保活動以提高他們的環保意識、維持有效的管理制度以改善本局工作的環保效益、全力履行《清新空氣約章》中的承諾、採取合乎環保原則的內部管理措施，以及遵守有關環保的法例和工作守則。

我們主要在兩方面落實環保工作：在學校推廣環境教育，以及在辦公室和學校採取環保措施。



# 《清新空氣約章》下的規定

二零零六年七月，行政長官為一項名為「藍天行動」的大型宣傳運動主持啓動儀式。「藍天行動」旨在提高市民對改善本港空氣質素的意識。除呼籲市民節約能源外，行政長官並敦促香港特別行政區政府各部門以身作則，率先減少消耗能源。

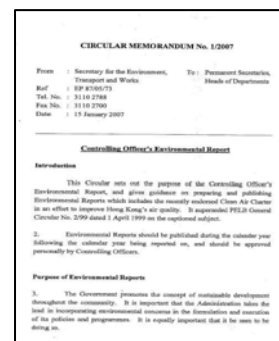


為表達對環保工作的承擔及對後代福祉的關注，行政長官於二零零六年十一月代表香港特別行政區政府簽署《清新空氣約章》。根據約章，各決策局及政府部門須按其工作及活動的特定性質及需要，在制訂及推行各項措施時遵守約章的原則及精神。



## (A) 制度的改變：局內環保管理

為建立有效的環保管理架構，本局委任了首席助理秘書長(行政)出任部門環保經理，負責監督局內的環保工作，並於一九九九年擔任部門環保管理工作小組的主席。工作小組成員來自局內各分部，負責共同制訂本局的環保目標及監察環保計劃的推行情況。工作小組一方面充當局內各單位的聯絡點，以便策導及處理局內的能源及環境管理工作和加強環保工作的力度；另一方面亦直接推行環保措施及監察其進度，並檢討環保管理工作的整體策略。



為響應《清新空氣約章》，我們已進一步擴大部門環保管理工作小組的職能，冀能加強在節約能源及改善空氣質素兩方面的工作。

我們並為現有的能源經理計劃引入兩層架構，以進一步推廣及監察各項環保措施：

### 1. 分部環保經理

委任 14 名分部能源經理，負責監察各項節能及環保措施的實施情況。

### 2. 分組助理能源經理及環保執行主任

在組別層面成立的多支能源審核及監察隊(由 45 名助理能源經理及 38 名環保執行主任組成)，則負責執行節能工作和實施環保措施，例如進行定期檢查、向有關人員提出忠告、密切留意能源消耗情況等。他們並充當能源及廢氣排放管理小組的角色，協調節約能源及減少用紙的措施。

此外，部門環保管理工作小組會在每兩個月舉行一次的會議上詳細檢討及密切監察所有辦公地點的用電情況。

## (B) 就《清新空氣約章》採取的跟進行動

### 1. 能源審核



我們一直與機電工程署緊密合作，設法進一步節省能源。機電工程署已於二零零七年完成胡忠大廈總部(本局最大的辦公地點)的能源審核，而九龍塘教育服務中心的能源審核亦已於二零零八年年初完成。我們已採取多項不同措施，例如在光線過強的地方拆除部分熒光燈，在非繁忙時段關閉部分載客升降機等，以落實審核工作所建議的節能措施。

### 2. 減低空氣污染

#### (a) 使用燃料效率高的車輛

汽車廢氣是本港空氣污染問題的主因。因此，減低汽車廢氣的排放量，是改善空氣質素的有效方法。我們的車隊亦已由一九九一年起改用無鉛汽油。



近年來，我們逐步以廢氣排放量較低及配備高燃油效率引擎的環保汽油房車，取代了本局六部車輛中的五部。當中三部環保汽油房車裝有兼具汽油引擎及電動馬達的「混能系統」，有助減低油耗及污染物粒子的排放量。該六部車輛的最後一部，已定於二零一零年由屬於環保型號的車輛取代。



## (b) 推廣環保駕駛方式

我們定時提醒司機須在停車等候時關掉引擎，以減少車輛因引擎空轉而排放的廢氣，並收節省燃油之效；又經常進行突擊檢查，以確保本局司機遵守這方面的規定。



旨在提醒駕駛人士在停車等候時關掉引擎的標貼

## (c) 善用共用車輛資源

此外，我們亦一直實施集體用車及合併工作的安排，即在一次車程中完成多項任務，而不分開多次出車。如情況允許，我們會安排不同使用者同時用車，從而調節運輸需求，以減低車輛的使用次數。



### 3. 向學校發出通告

為協助紓緩全球暖化的問題，我們曾發出通告，提醒學校把空調溫度維持於攝氏 25.5 度，從而減低本港的二氧化碳排放量。我們亦以通告形式規定所有學校制定校本的環保方針，以及採取有效的節能措施，協助改善空氣質素。

此外，教育局公益少年團一直協辦「環保為公益」運動。我們已發出教育局通函第 143/2009 號，鼓勵學校參加二零零九至二零一零年度「環保為公益」運動。

Ref: EMB(SAS)ADM/150/5/09(15) Government of the HKSAR  
Education and Manpower Bureau  
21 November 2006

Education Bureau Circular No. 12/2006  
(Formerly referred as EMB Circular No. 12/2006)

**Environmental Policy and Energy Saving Measures in Schools**

[Note: This circular should be read by –  
(a) Supervisors/Heads of all schools – for necessary action; and  
(b) Heads of Sections – for information.]

**SUMMARY**

This circular reminds schools to formulate an environmental policy and implement measures for energy saving.

**DETAILS**

**Environmental Policy for Schools**

2. To improve our environment and secure sustainable development for our future generations, schools are urged to formulate a school-based environmental policy. The aims of the policy are to enhance environmental awareness, develop environmentally friendly attitude, promote green practices and environmental education as a whole. The environmental policy should, inter alia, lay down schools' commitment to improve their environmental performance, schools' mission and vision towards environment protection. Aided, government, output and Direct Subsidy Scheme schools should include plans/programmes that work towards their goals set out in the environmental policy in their Annual School Plans and report the progress in their Annual Reports. For details on the formulation of the policy, schools may refer to Chapter 2 of "Heading Towards a Green School Policy - A Guide to Environmental Management in Schools" available at the website of the Environmental Campaign Committee ([http://www.ecc.org.hk/english/ccc/core\\_detail.php?id=49](http://www.ecc.org.hk/english/ccc/core_detail.php?id=49)).  
(Core Projects > Hong Kong Green School Award > Heading Towards a Green School - A Guide to Environmental Management in Schools)

**Energy Saving**

3. Energy conservation and efficiency not only contribute to a better environment for the community but also help reduce unnecessary spending on energy bills. In fact,

Ref: EMB(SAS)ADM/150/5/09(15) Government of the HKSAR  
Education and Manpower Bureau  
26 May 2006

Education Bureau Circular No. 7/2006  
(Formerly referred as EMB Circular No. 7/2006)

**Air Conditioning Temperature in Schools**

[Note: This circular should be read by –  
(a) Supervisors/Heads of all schools – for necessary action; and  
(b) Heads of Sections – for information.]

**Summary**

This circular requests heads of schools to step up their effort in maintaining air conditioning temperature at 25.5 °C.

**Details**

2. Electricity generation accounts for the emission of 92% of sulphur dioxide, half of nitrogen oxides and respirable suspended particulates in Hong Kong. Reducing the consumption of electricity can directly improve the air quality and help combat the problem of global warming. Air conditioning accounts for about one-third of the total power consumption of Hong Kong, costing some \$10 billion per annum. An increase of one degree in air-conditioning temperature can reduce electricity consumption by as much as 3%. If the whole of Hong Kong sets the air-conditioning temperature up by one degree, we can together reduce the emission of carbon dioxide by some 250,000 tonnes a year.

3. According to studies by the American Society of Heating, Refrigerating and Air-conditioning Engineers, under normal circumstances, more than 90% of people would feel comfortable with a room temperature of 22.5 °C to 25.5 °C. Maintaining the room temperature at 25.5 °C not only provides a comfortable environment, but also helps improve our air quality by reducing energy consumption. In fact, keeping the room temperature at around 25.5 °C or above is a practice already adopted by the Mainland, Japan and the USA.

4. Heads of schools are urged to maintain the temperature of their air-conditioned premises at 25.5 °C. For details on energy and resources saving measures, please visit the following website:  
(i) [http://www.epd.gov.hk/epd/english/bw\\_help/epa\\_saventh/press\\_sigs\\_1.html](http://www.epd.gov.hk/epd/english/bw_help/epa_saventh/press_sigs_1.html) or  
(ii) <http://www.emb.gov.hk/index/infocn.asp?bookID=2751&lang=1>

M Y CHENG  
for Secretary for Education and Manpower

EDUCATION BUREAU  
CIRCULAR MEMORANDUM NO. 143 / 2009

From : Secretary for Education To : Heads of all Primary and Secondary Schools

Ref : EDB (ESP/A) 3/5/08 V/6  
Date : 8 October 2009

**"Greening for the Chest" Campaign 2009-2010**

The Community Chest of Hong Kong is organizing a "Greening for the Chest" Campaign to help improve the environment of Hong Kong and to raise funds for The Community Chest. This Campaign is collaborated by the Education Bureau's Community Youth Club (CYC). Heads of schools are requested to encourage their teachers and students to support by organizing teams to participate in the Campaign.

**Details**

2. The "Greening for the Chest" Campaign 2009-2010 will include the following activities:

**Fund Raising Activities**  
(a) Clearing for Charity, Hiking for Charity and Creative Greening for Charity  
(b) Charity Plant Sale

**Competitions**  
Slogan Competition

Details of these activities and the application forms provided by The Community Chest are attached.

3. Schools interested in participating as school-based/joint school teams in the fund raising activity in para 2(a) & (b) and the slogan competition above are requested to complete and return the attached Form 1 and 2 by fax (to 2068 1201) or by mail to The Community Chest of Hong Kong at Unit 1805, 18/F, Harcourt House, 39 Gloucester Road, Wanchai, Hong Kong **on or before 30 October 2009**.

4. CYC member schools that wish to join the district-based teams organized by the CYC District Committees need not complete the application form, details will be announced by the relevant CYC District Committees at a later stage.

5. A poster for this Campaign prepared by The Community Chest will be sent to schools by mail. Schools are requested to display the poster at a prominent place in the campus.

**Enquiry**

6. For enquiry, please call Ms Tsang or Ms Lam of The Community Chest Office at 2599 6111 or the CYC Office at 2892 6145.

C K CHOY  
for Secretary for Education

c.c. Heads of Sections - for information

# 二零零九年的主要環保工作表現

## (A) 環境教育

我們的目標是透過教育提升學生的環保意識，並鼓勵他們親身參與環境保護工作。為此，我們以跨課程的方法推廣環境教育，並鼓勵學校推行各種注重實踐的環保活動。

為達到推廣環境教育的目標，我們推行了多項措施，包括：

✚ 印發課程指引和其他參考資料，以便在學校推動環境教育；

✚ 製作有關環境教育的多媒體教材套和教育電視節目；

✚ 與多個政府部門和環保團體合辦有關環境教育的學校活動；

✚ 在各學習階段的學校課程綱要內，加入合適的環境教育內容，並更新有關的課程指引和示例，以助學校策劃環境教育課程；



✚ 編製《可持續發展教育小學教師手冊》；以及

✚ 響應由香港公益金主辦的「環保為公益」運動。

## 1. 與學校互動

---

### (a) 視學和探訪

二零零九年，我們進行了八次學校探訪，向學校提供有關推行環境教育的意見。

- ✚ 除了就改善空氣質素、節約能源等環保事宜為學校提供意見之外，我們亦鼓勵學校制定校本的環保方針，並採取節約能源措施。

### (b) 為學校提供資源

- ✚ 二零零九年十一月，本局與天文台合辦了一個以「氣候轉變」為題的專業發展課程，供小學教師參加。



- ✚ 有關「能源與環境」、「能源政策與可再生能源」、「空氣污染與可持續發展」、「風力發電」、「光污染」等課題的參考資料及教材已上載通識教育科網上資源平台。

- ✚ 我們現正修訂小學常識科的課程指引，當中會加入更多環境教育的元素。

- ✚ 我們共舉辦了七次有關可持續發展教育的研討會／參觀活動，討論議題包括節約能源。

- ✚ 我們製作了有關「在香港學校推行『可持續發展』教育」的網上教材套，當中包括空氣質素等議題。

- ✚ 本局會協助學校舉辦各種戶外教育營，以增進學生的環保意識，當中包括「自然與我」、「科學生態之旅」、「天文地理生態考察營」等題目或活動。部分學校亦舉辦了以環保為主題的戶外教育營，例如「提高溝通能力及環保意識」。

- ✚ 在二零零八／零九學年，一共有 85,486 名來自 813 所學校的學生參加了戶外教育營，當中包括 28,770 名來自 347 所中學的學生及 56,716 名來自 466 所小學的學生。



### (c) 為提高學生環保意識而舉行的學校活動

✚ 年內，我們曾資助 400 所學校參觀米埔自然保護區。此外，也有多所學校安排學生參觀濕地公園，並以此作為全方位學習的活動項目。

#### ✚ 學生環境保護大使計劃 2009/10

✚ 為了在學校內推動環保，教育局、環境保護署(環保署)及環境保護運動委員會(環保會)合辦了學生環境保護大使計劃。二零零九年的計劃主題定為低碳生活，以鼓勵各學生環保大使、其學校及家庭實踐低碳生活方式，從而紓緩現在全球暖化的情況。



✚ 共有 574 所中、小學參加這項計劃，並有 14,351 名學生獲委任為環保大使。

✚ 所有學生環保大使均獲委任為藍天大使，協助教師舉辦與改善空氣質素有關的環境教育活動。

■ 學生環境保護大使計劃 2008-09 得獎名單(只列出官立學校)：

i. 環保小記者 — 「透視綠色企業」

學校	姓名	獎狀
筲箕灣官立中學	1. 周樂兒	傑出環境保護大使
趙聿修紀念中學	2. 黃姍姍	傑出環境保護大使

ii. 效能促進計劃

學校	姓名	獎狀
屯門官立中學	1. 鍾淑文	感謝狀
	2. 霍詩迪	
	3. 金卓瑤	
	4. 吳穎恩	
	5. 王嘉軒	
	6. 黃寶瑩	
何文田官立中學	7. 林青韻	
	8. 葉芷欣	
趙聿修紀念中學	9. 張景珊	
	10. 程光明	
	11. 葉賽怡	
	12. 葉榕浩	
	13. 胡曉惠	
荃灣官立中學	14. 林源育	
	15. 劉穎欣	
	16. 黃宇珺	
粉嶺官立中學	17. 吳意雯	
	18. 饒偉森	

## ✚ 第八屆香港綠色學校獎

- ✚ 此獎勵計劃由教育局與環保署及環保會合辦，旨在鼓勵學校推動環保。本屆的主題為低碳生活。
- ✚ 共有 184 所幼稚園、小學及中學參加這項計劃。
- ✚ 下列兩所學校獲得中學組的「香港綠色學校」名銜：

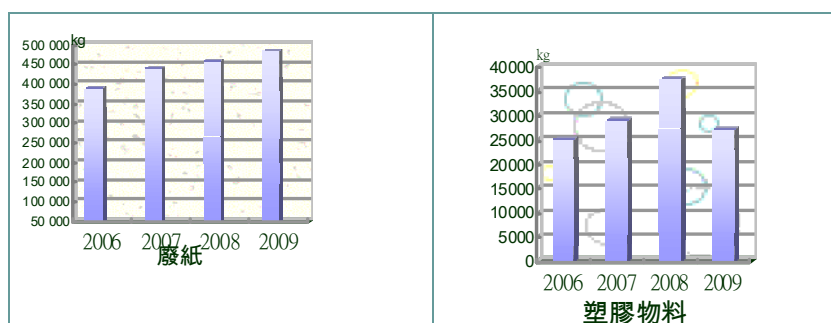
香港綠色學校	✚ 官立嘉道理爵士中學 (西九龍)
	✚ 荃灣官立中學



## 學校廢物分類及回收計劃



- 我們與環保會合辦這個計劃，目的在於推廣「環保四用」概念，即「廢物利用」、「減少使用」、「循環再用」及「替代使用」(即避免使用即用即棄物品)。截至二零零九年年底，參與計劃的學校約收集了 484,260 公斤廢紙及 27,250 公斤塑膠物料。



- 此外，我們約收集到 1,980 公斤金屬物料。



## 2. 建立伙伴關係

教育局與多個政府部門和相關環保團體攜手合作，推動環保。我們於二零零九年參加了下列工作小組和委員會，就舉辦學校環保活動及製作供學校使用的教材提供意見：

✚ 清潔香港運動：宣傳及公民教育組

✚ 社區參與綠化委員會

✚ 環境及自然保育基金委員會

✚ 環保教育和社區參與項目審批小組(環境及自然保育基金)

✚ 環境保護運動委員會

✚ 環境保護運動委員會教育工作小組

✚ 香港環境教育小組

✚ 世界自然基金會香港教育委員會

✚ 匡智會全港中小學社區有機農耕比賽

✚ 英國文化協會 Climate Cool 計劃



附錄 3

### 世界自然基金會可持續發展教育項目(中學) (2009 至 2010 學年)

#### 宗旨/目標

上述活動旨在增加中學生對自然環境的認識和關注，並了解其與社會及經濟發展的關係。

#### 詳情

2. 於 2002 年在約翰尼斯堡舉行的世界首腦會議，同意在 2005 年開展「聯合國可持續發展教育十年」活動，其目的是透過教育——一個達成「可持續發展」的有效方法，幫助解決 21 世紀所面臨的環境、社會及經濟問題。大會期望透過全球各地的努力和教育，共同應付「可持續發展」，以達致改善人民生活、保育地球資源及鼓勵全球經濟發展的目標。

3. 世界自然基金會香港分會在 2009 至 2010 學年將會舉辦四項可持續發展教育項目給中學生參與。

4. 有關可持續發展教育項目的詳情，請參閱附錄 3a 的世界自然基金會香港分會的邀請函。

5. 如欲參加上述可持續發展教育項目，請透過網上申請，**申請以先到先得方式處理**。有關米埔中學教育項目的截止申請日期為 **2009 年 6 月 30 日(星期二)**。

#### 聯絡人

6. 如有查詢，請致電 2526 1011 與世界自然基金會香港分會劉慧娟小姐或致電 2153 7488 與課程發展處德育及公民教育組葉劉玉珍女士聯絡。

## (B) 內部管理措施

### 1. 新校舍的設計和建築工程

---

我們在新校舍的設計及建造過程中，採取了多項環保措施，包括：

- ✚ 在施工期間採用紓減環境影響措施，以減少噪音和空氣污染；
- ✚ 在切實可行的情況下使用再生能源(例如光伏系統)和非傳統水源(例如經處理的雨水)；
- ✚ 多使用預製組件，從而減少建築廢料；
- ✚ 多採用可循環再用的物料，尤其是金屬模架、地盤圍板及循環再造品；
- ✚ 在課室安裝鮮風預調機及使用揮發性有機化合物排放量較低的建造物料，以提高室內空氣質素；
- ✚ 採用環保冷媒空調器；
- ✚ 使用節約能源的設備，例如外牆遮擋陽光裝置、使用感應器、自動感光照明系統、T5 光管、以發光二極管照明的出口燈箱、電子鎮流器及可變冷媒流量空調系統；



- ✚ 使用節約用水的設備，例如二段式省水馬桶及感應式洗手盆水龍頭；

- ✚ 在學校操場、校舍較高樓層和天台增設園景(包括採用垂直栽種模式進行綠化)，進一步綠化學校及校園；
- ✚ 在學校栽種多種植物和開設園藝角，引發學生對自然科學的興趣，並讓他們學習園藝技巧；
- ✚ 提供足夠空間及設置分類回收桶，以便把可循環再造物料分類、收集和貯存；
- ✚ 學校間共用設施，讓學校環境更綠化、更寬敞；
- ✚ 在學校引進改善衛生措施，包括洗手間採用無門入口式設計及在操場安裝洗手設施；以及
- ✚ 設置中央派飯部，以便學校使用可重用餐具及食物容器，亦可減少浪費食物。

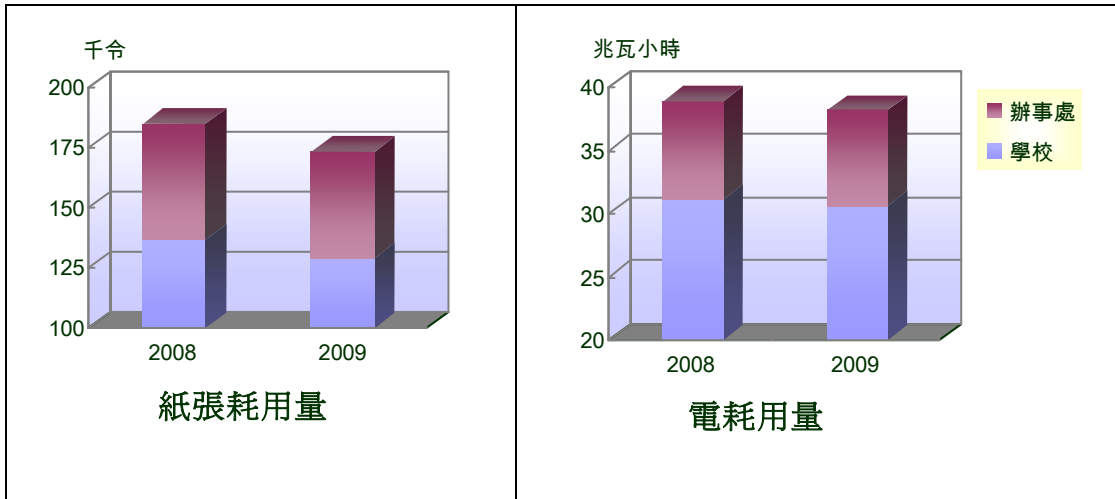


## 2. 資源耗用量

---

### (a) 節省紙張及電力

我們不斷努力減少耗用紙張和電力。二零零九年，紙張耗用量約減少6.38%，而耗電量亦稍有下降。來年，我們會繼續探討其他辦法，以進一步節省紙張和電力。



## (b) 節約能源

我們繼續採取各種可提高能源效益的措施，致力節約能源。

- ✚ 我們已於二零零九年把總部所有燈具更換為配備電子鎮流器的節能光管及節能燈泡。
- ✚ 我們嚴格遵照政府政策，把辦公室的环境溫度保持在攝氏 25.5 度。
- ✚ 二零零九年，我們參加了有關「政府能源消耗量的匯報及監察」的簡報會、有關「達致優質室內空氣質素」的經驗分享研討會，以及有關「環保建築物管理與碳審計」的研討會。我們又編製季度用電量報告，並定期進行能源審計。
- ✚ 年內，我們亦與建築署合作，以便為總部引進其他節能設備，例如以發光二極管射燈取代傳統射燈，以及透過安裝動作偵測感應器來提升洗手間的照明系統。

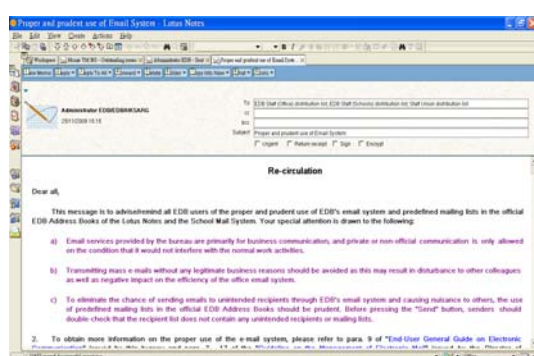


### 3. 二零零九年推行的其他環保措施

我們一直恪守「環保四用」的原則，即「減少使用」、「廢物利用」、「循環再用」及「替代使用」(即避免使用即用即棄物品)，並致力盡量減少廢物和持續推行環保措施。

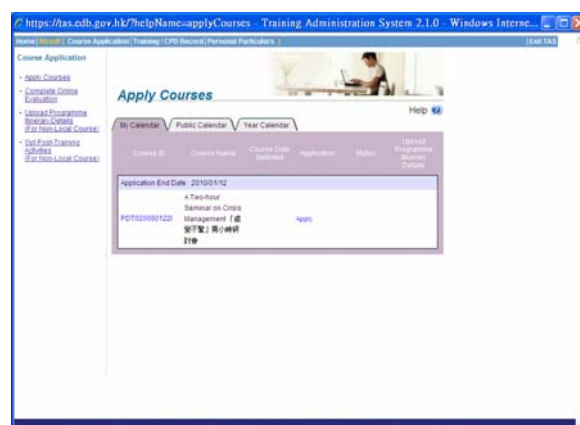
#### (a) 減少廢物

##### 電子通訊



✚ 為推廣無紙辦公方式，從而減低紙張使用量，局內所有人員均擁有電子郵件帳戶，而電子郵件亦已成為他們最常用的通訊工具。

✚ 局內所有人員均擁有內聯網帳戶。我們廣泛利用內聯網平台發布部門資訊，包括電話簿、培訓活動、通訊等，以及透過平台處理行政及人事事務，例如預訂會議室、處理假期申請及處理培訓課程申請。我們亦鼓勵員工以電子方式收發文件，藉以節省紙張。



## (b) 廢物利用及循環再用

作為環保策略的一環，我們實行以下的循環再用計劃：

### 環保購物



- ✚ 在採購貨品時，我們會考慮環保因素，例如產品所用物料能否循環再用，以及產品是否符合能源效益。我們亦購買環保產品，例如循環再用油墨及色粉盒。
- ✚ 我們支持採購環保產品，以供局內使用。在安排招標工作時，我們把常用的環保條款納入招標合約內，例如盡可能訂明折價貼換、循環再用等條款。二零零九年，根據以舊油墨及色粉盒折價貼換新色粉盒的安排，我們一共把 600 個用過的色粉盒交予有關供應商，以便循環再造或公開拍賣。此外，我們共收集了 3,923 件電腦廢物(較二零零八年增加 11%)，讓承判商根據處理合約回收或作公開拍賣。
- ✚ 本局就轄下辦公室及學校的清潔合約重新招標時，已在報價文件的服務一覽表中要求投標者使用再造膠袋及認可的潔淨化學物及物料。



### 收集廢物



- ✚ 我們參加了環保署的「工商業廢物源頭分類計劃」，並在辦公室及學校設置環保箱，回收廢紙、塑膠及鋁質廢物作循環再造之用。
- ✚ 全年共收集到 175,785 公斤的廢紙，可供循環再造。

## 把廢紙循環再用



- ✚ 我們按照環保署的建議，廣泛採用再造紙。二零零九年，教育局共使用了 30,284 令再造紙。
- ✚ 我們繼續積極減低紙張耗用量，包括採取雙面列印、循環再用信封等措施。

## 改善室內空氣質素



- ✚ 年內，教育局總部各辦事處已根據環保署的室內空氣質素檢定計劃，獲續發「良好級」室內空氣質素檢定證書。我們會繼續定期監察室內空氣質素，以確保室內空氣質素符合該署所定的標準。

## 環保推廣活動

- ✚ 二零零九年，我們在局內舉辦了一系列推廣環保管理的活動，包括：

### **(i) 第十屆節約用紙比賽**

- 舉辦這個比賽的目的，是鼓勵官立學校及各辦事處的同事在日常工作中盡量少用紙張。



## 獎項

節省紙張傑出獎

節省紙張進步獎

## 得獎隊伍

- 課程發展處
- 元朗公立中學
- 質素保證分部
- 元朗公立中學

### (ii) 綠色聖誕

- 衣物、小電器及玩具募捐活動
- 我們共收集了 14 袋衣物、小電器及玩具，在二零零九年的聖誕節期間送給救世軍。



### (iii) 電子賀卡

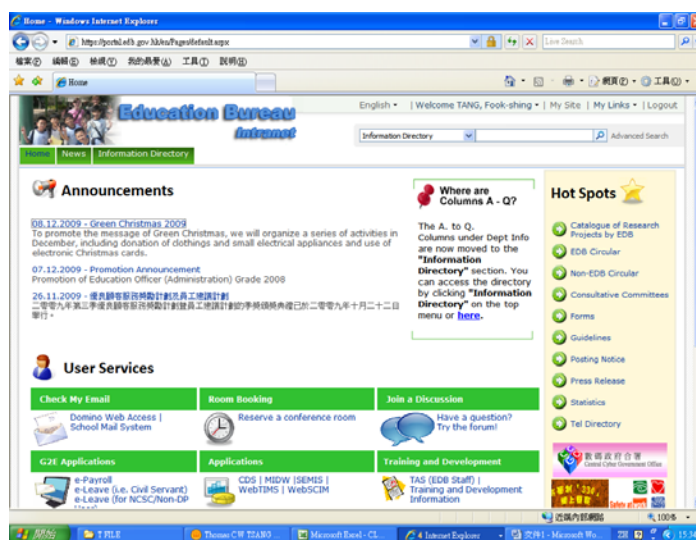
- 作為其中一項節約用紙的措施，我們設計了電子賀卡，在聖誕節和新年期間致送予工作伙伴。此外，我們亦利用香港政府一站通的電子賀卡平台，讓同事發送賀卡。因此，本局在二零零九年只發出了一張賀卡。





## 員工通訊和內聯網上的宣傳訊息

- ✦ 為鼓勵同事參與和支持環保工作，為環保作出貢獻，我們不時透過本局的員工通訊《教育局脈搏》及本局內聯網的彈出式視窗，向各同事發放環保訊息及通告，宣揚環保管理概念。此外，我們亦透過內聯網及內部刊物，宣揚環保管理的秘訣。



# 未來路向

我們高度肯定保護環境和環保管理的重要。因此，本局會繼續投放人力及資源，維持高水平的環保管理措施，為市民樹立良好榜樣。



在教育方面，我們會繼續致力鼓勵學校建立環保文化，使學生具備應有的知識、技能和態度，成為注重環保的公民。為了支援學校推行環境教育，我們會繼續提供多元化服務，包括探訪學校、提供師資培訓、舉辦全港性的環保活動、擬定教學指引和提供學習資源等。

在局內，我們亦會考慮實際運作的需要，盡量減低耗電量。在完成能源審計並檢討已加強的環保管理措施後，我們將能訂下更具體的節能目標。



## 二零一零年的目標

在二零零九／一零學年，我們在推廣環境教育方面的目標如下：

### 主要行動範疇

### 二零零九／一零學年的目標

- 進行視學和探訪，向學校提供有關環境教育的意見。
- 舉辦多項學校活動，提高學生的環保意識。
- 透過學校探訪和其他學習活動，向學校提供推動環境教育的意見。
- 資助 400 所學校參觀米埔自然保護區。
- 與多個政府部門及非政府機構合辦活動，推廣綠色生活。



- 我們向學校提供意見，以便舉辦有關環保的活動和製作相關的教學資源。
- 增潤有關環境教育的網上學習與教學資源，例如生活事件教學事例等。

在日常工作中，我們會繼續善用資源和減少廢物。來年，我們會繼續：



✚ 擬訂和推廣有助環保的管理措施；

✚ 進行室內空氣質素檢查，並制定更多有效的措施，務求改善空氣質素；

✚ 進行能源審計，找出可進一步節省能源的地方；

✚ 鼓勵本局人員利用電子郵件通訊；以及

✚ 舉辦活動和提供培訓，提高員工對環保管理的意識，並鼓勵他們積極參與。



# 聯絡我們

現懇請各位就《二零零九年環保報告》提供意見，你的寶貴意見有助我們日後作出改善。如有任何意見或建議，請填妥下列回應表格，交回本局中心經理(九龍塘教育服務中心)，地址為九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座 E301 室，傳真號碼：2117 0081。此外，亦歡迎你以電郵方式提交意見，電郵地址為 [edbinfo@edb.gov.hk](mailto:edbinfo@edb.gov.hk)。

## 回應表格

1. 報告是否可提供有用資訊？  是  否

2. 報告內容是否容易明白？  是  否

3. 你希望報告涵蓋什麼其他內容？

---

4. 有何改善建議？

---

5. 對報告的整體評價為何？

優良  良好  尚可  欠佳

姓名：

---

電話號碼：

---

住址：

---