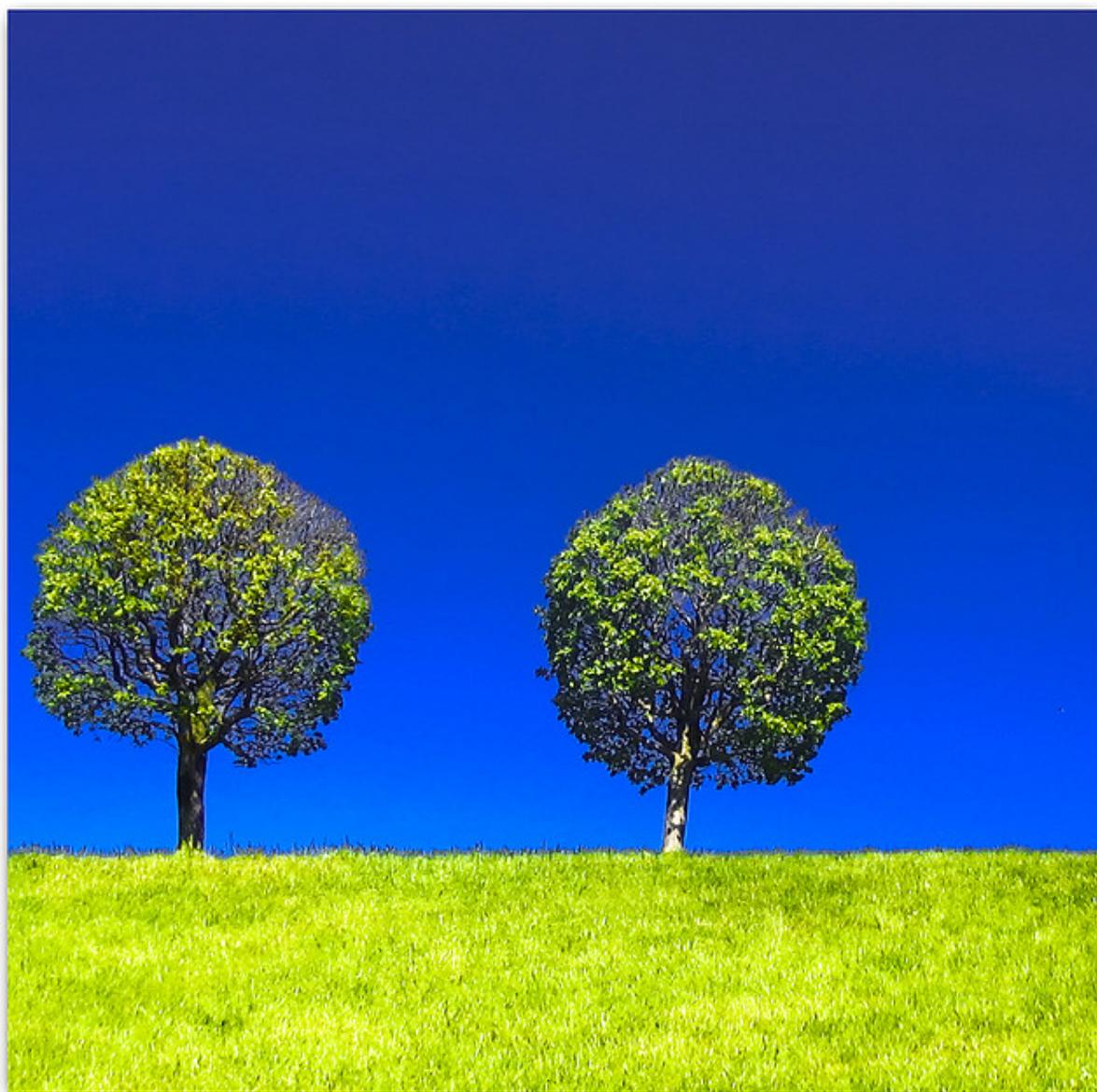


二零一零年

環保報告



教育局

二零一零年環保報告

目錄

	頁次
緒論	1
管制人員主要職責概述	2
環保政策	3
《清新空氣約章》下的規定	4
(A) 制度的改變：局內環保管理	5
(B) 就《清新空氣約章》採取的跟進行動	6
二零一零年的主要環保工作表現	9
(A) 環境教育	9
(B) 內部管理措施	15
未來路向	26
聯絡我們	29



緒論

愛護和保護環境，對我們子孫後代未來的發展至為重要。因此，我們已制定方針，透過種種方法保護環境，並以環保的方式提供服務。為落實這些方針，我們承諾在學校推廣環境教育、全面遵守有關環保的法例，以及自發推行內部管理措施，以保護共用的資源，並提高年青人的公民責任感及環保意識。我們會繼續落實各項環保目標，不斷改善環保方面的工作表現，以支持政府的環保政策，確保香港得以持續發展。

本報告概述我們就環保事宜所採取的方針和管理措施、在二零一零年的環保工作表現，以及來年的工作路向。



管制人員主要職責概述

教育局負責制定及檢討教育政策，並監管各類教育計劃的有效推行。教育局常任秘書長是負責政策範圍 16：教育的人員。

我們的抱負是提供優質學校教育，致力發展學生的個別潛能，培育他們迎接人生挑戰。我們的使命包括提供專業服務和確保資源善用。

計至二零一零年十二月三十一日，本局設有 5,627 個常額職位。除了開辦 66 所官立中、小學之外，本局在全港 21 處地點亦設有辦事處。



環保政策

本局的環保政策包括在學校推廣環保教育、鼓勵員工參與環保活動以提高他們的環保意識、維持有效的管理制度以改善本局工作的環保效益、全力履行《清新空氣約章》中的承諾、採取合乎環保原則的內部管理措施，以及遵守有關環保的法例和工作守則。

我們主要在兩方面落實環保工作：在學校推廣環境教育，以及在辦公室和學校採取環保措施。



《清新空氣約章》下的規定



二零零六年七月，行政長官為一項名為「藍天行動」的大型宣傳運動主持啟動儀式。「藍天行動」旨在提高市民對改善本港空氣質素的意識。除呼籲市民節約能源外，行政長官並敦促香港特別行政區政府各部門以身作則，率先減少消耗能源。

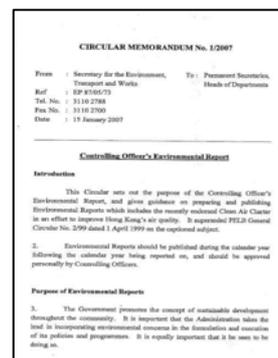


為表達對環保工作的承擔及對後代福祉的關注，行政長官於二零零六年十一月代表香港特別行政區政府簽署《清新空氣約章》。根據約章，各決策局及政府部門須按其工作及活動的特定性質及需要，在制訂及推行各項措施時遵守約章的原則及精神。



(A) 制度的改變：局內環保管理

為建立有效的環保管理架構，本局委任了首席助理秘書長(行政)出任部門環保經理，負責監督局內的環保工作，並於一九九九年任職部門環保管理工作小組的主席。工作小組成員來自局內各分部，負責共同制訂本局的環保目標及監察環保計劃的推行情況。工作小組一方面充當局內各單位的聯絡點，以便策導及處理局內的能源及環境管理工作和加強環保工作的力度；另一方面亦直接推行環保措施及監察其進度，並檢討環保管理工作的整體策略。



為響應《清新空氣約章》，我們已進一步擴大部門環保管理工作小組的職能，冀能加強在節約能源及改善空氣質素兩方面的工作。

我們並為現有的能源經理計劃引入兩層架構，以進一步推廣及監察各項環保措施：

1. 分部環保經理

委任 15 名分部能源經理，負責監察各項節能及環保措施的實施情況。

2. 分組助理能源經理及環保執行主任

在組別層面成立的多支能源審核及監察隊(由 49 名助理能源經理及 37 名環保執行主任組成)，則負責執行節能工作和實施環保措施，例如進行定期檢查、向有關人員提出忠告、監察能源消耗情況等。他們並充當能源及廢氣排放管理小組的角色，協調節約能源及減少用紙的措施。

此外，部門環保管理工作小組會在每兩個月舉行一次的會議上詳細檢討及密切監察所有辦公地點的用電情況。

(B) 就《清新空氣約章》採取的跟進行動

1. 能源審核



我們一直與機電工程署緊密合作，設法進一步節省能源。機電工程署已於二零零七年完成胡忠大廈總部(本局最大的辦公地點)的能源審核，而九龍塘教育服務中心的能源審核亦已於二零零八年年初完成。我們已採取多項不同措施，



例如在光線過強的地方拆除部分熒光燈、在非繁忙時段關閉部分載客升降機，以及在廁所加裝使用感應控制器等，以落實審核工作所建議的節能措施。

2. 減低空氣污染

(a) 使用燃料效率高的車輛

汽車廢氣是本港空氣污染問題的主因。因此，減低汽車廢氣的排放量，是改善空氣質素的有效方法。我們的車隊亦已由一九九一年起改用無鉛汽油。



近年，我們逐步以廢氣排放量較低及配備高燃油效率引擎的環保汽油房車，取代本局全部六部車輛。當中四部環保汽油房車裝有兼具汽油引擎及電動馬達的「混能系統」，有助減低油耗及污染物粒子的排放量。

(b) 推廣環保駕駛方式

我們定時提醒司機須在停車等候時關掉引擎，以減少車輛因引擎空轉而排放的廢氣，並收節省燃油之效；又經常進行突擊檢查，以確保本局司機遵守這方面的規定。



(c) 善用共用車輛資源

此外，我們亦一直實施集體用車及合併工作的安排，即在一次車程中完成多項任務，而不分開多次出車。如情況允許，我們會安排不同使用者同時用車，從而調節運輸需求，以減低車輛的使用次數。



3. 向學校發出通告

為協助紓緩全球暖化的問題，我們曾發出通告，提醒學校把空調溫度維持於攝氏 25.5 度，從而減低本港的二氧化碳排放量。我們亦以通告形式規定所有學校制定校本的環保方針，以及採取有效的節能措施，協助改善空氣質素。為推動由教育局公益少年團協辦的「環保為公益」運動，我們已發出教育局通函第 171/2010 號，鼓勵學校參加二零一零至二零一一年度「環保為公益」運動。我們亦於二零零九年九月發出有關在校園推行環保午膳的通告，向學生推廣環保的生活方式。

Ref: EMB(SAS)ADM1505/39/1(5)
Government of the HKSAR
Education and Manpower Bureau
21 November 2006

Education Bureau Circular No. 12/2006
(Formerly referred as EMB Circular No. 12/2006)

Environmental Policy and Energy Saving Measures in Schools

[Note: This circular should be read by –
(a) Supervisors/Heads of all schools – for necessary action; and
(b) Heads of Sections – for information.]

SUMMARY

This circular reminds schools to formulate an environmental policy and implement measures for energy saving.

DETAILS

Environmental Policy for Schools

2. To improve our environment and secure sustainable development for our future generations, schools are urged to formulate a school-based environmental policy. The aims of the policy are to enhance environmental awareness, develop environmentally friendly attitude, promote green practices and environmental education as a whole. The environmental policy should, inter alia, lay down schools' commitment to improve their environmental performance, schools' mission and vision towards environment protection. Aided, government, caput and Direct Subsidy Scheme schools should include plans/programmes that work towards their goals set out in the environmental policy in their Annual School Plans and report the progress in their Annual Reports. For details on the formulation of the policy, schools may refer to Chapter 2 of "Heading Towards a Green School Policy - A Guide to Environmental Management in Schools" available at the website of the Environmental Campaign Committee (http://www.eccc.org.hk/english/ccc/ccc_detail.php?id=49).
(Care Project > Hong Kong Green School Award > Heading Towards a Green School - A Guide to Environmental Management in Schools)

Energy Saving

3. Energy conservation and efficiency not only contribute to a better environment for the community but also help reduce unnecessary spending on energy bills. In fact,

Ref: EMB(SAS)ADM1505/39/1(5)
Government of the HKSAR
Education and Manpower Bureau
26 May 2006

Education Bureau Circular No. 7/2006
(Formerly referred as EMB Circular No. 7/2006)

Air Conditioning Temperature in Schools

[Note: This circular should be read by –
(a) Supervisors/Heads of all schools – for necessary action, and
(b) Heads of Sections – for information.]

Summary

This circular requests heads of schools to step up their effort in maintaining air conditioning temperature at 25.5 °C.

Details

2. Electricity generation accounts for the emission of 92% of sulphur dioxide, half of nitrogen oxides and respirable suspended particulates in Hong Kong. Reducing the consumption of electricity can directly improve the air quality and help combat the problem of global warming. Air conditioning accounts for about one-third of the total power consumption of Hong Kong, costing some \$10 billion per annum. An increase of one degree in air-conditioning temperature can reduce electricity consumption by as much as 3%. If the whole of Hong Kong turns the air-conditioning temperature up by one degree, we can together reduce the emission of carbon dioxide by some 250,000 tonnes a year.

3. According to studies by the American Society of Heating, Refrigerating and Air-conditioning Engineers, under normal circumstances, more than 90% of people would feel comfortable with a room temperature of 22.5 °C to 25.5 °C. Maintaining the room temperature at 25.5 °C not only provides a comfortable environment, but also helps improve our air quality by reducing energy consumption. In fact, keeping the room temperature at around 25.5 °C or above is a practice already adopted by the Mainland, Japan and the USA.

4. Heads of schools are urged to maintain the temperature of their air-conditioned premises at 25.5 °C. For details on energy and resources saving measures, please visit the following websites:
(i) http://www.epd.gov.hk/epd/english/hwz_hk/hs/hs_savemh/green_tips_1.html or
(ii) <http://www.emb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2794&lang=en>

M Y CHENG
for Secretary for Education and Manpower

EDUCATION BUREAU
CIRCULAR MEMORANDUM NO. 171 : 2010

From : Secretary for Education To : Heads of all Primary and Secondary Schools

Ref. : EDB (ES/PA) 2618/8 VII
Date : 8 October 2010

"Greening for the Chest" Campaign 2010-2011

Summary

The Community Chest of Hong Kong is organizing a "Greening for the Chest" Campaign to help improve the environment of Hong Kong and its raise funds for The Community Chest. This Campaign is collaborated by the Education Bureau's Community Youth Club (CYC). Heads of schools are requested to encourage their teachers and students to support / participating teams to participate in the Campaign.

Details

2. The "Greening for the Chest" Campaign 2010-2011 will include the following activities:-
Fund Raising Activities
(a) Cleaning for Charity, Hiking for Charity and Creative Greening for Charity
(b) Charity Plant Sale
Competition
Stegan Competition
Details of these activities and the application forms provided by The Community Chest are attached.

3. Schools interested in participating as school-based/joint school teams in the fund raising activity in parts 2(a) & (b) and the stegan competition above are requested to complete and return the attached Form 1 and 2 by email (escc@education.gov.hk) or by fax (to: 2558 1201) to The Community Chest of Hong Kong on or before 30 October 2010.

4. CYC member schools that wish to join the district-based teams organized by the CYC District Committees need not complete the application form. Details will be announced by the relevant CYC District Committees at a later stage.

5. A poster for this Campaign prepared by The Community Chest will be sent to schools by mail. Schools are requested to display the poster at a prominent place in the campus.

Enquiry

6. For enquiry, please call Ms. Yu or Ms. Lam of The Community Chest Office at 2558 8111 or the CYC Office at 2892 8145.

C. K. CHOY
for Secretary for Education

c.c. Heads of Sections - for information

二零二零年的主要環保工作表現

(A) 環境教育

我們的目標是透過教育提升學生的環保意識，並鼓勵他們親身參與環境保護工作。為此，我們以跨課程的方法推廣環境教育，並鼓勵學校推行各種注重實踐的環保活動。

為達到推廣環境教育的目標，我們推行了多項措施，包括：

- ✚ 印發課程指引和其他參考資料，以便在學校推動環境教育；
- ✚ 製作有關環境教育的多媒體教材套和教育電視節目；
- ✚ 與多個政府部門和環保團體合辦有關環境教育的學校活動；
- ✚ 在各學習階段的學校課程綱要內，加入合適的環境教育內容，並更新有關的課程指引和示例，以助學校策劃環境教育課程；
- ✚ 編製《可持續發展教育小學教師手冊》；以及
- ✚ 響應由香港公益金主辦的「環保為公益」運動。



1. 與學校互動

(a) 視學和探訪

二零一零年，我們進行了六次學校探訪，向學校提供有關推行環境教育的意見。

- ✚ 除了就改善空氣質素、節約能源等環保事宜為學校提供意見之外，我們亦鼓勵學校制定校本的環保教育方針，並採取節約能源措施。

(b) 為學校提供資源

- ✚ 本局與漁農自然護理署合辦了兩個專業發展課程，供小學教師參加，幫助他們善用香港濕地公園進行專題研習。



- ✚ 有關「能源與環境」、「能源政策與可再生能源」、「空氣污染與可持續發展」、「風力發電」、「光污染」等課題的參考資料及教材已上載通識教育科網上資源平台。

- ✚ 我們現正修訂小學常識科的課程指引，當中已加入更多環境教育的元素。

- ✚ 我們共舉辦了五次有關可持續發展教育的研討會／參觀活動，討論議題包括節約能源。

- ✚ 我們製作了有關「在香港學校推行『可持續發展』教育」的網上教材套，當中包括空氣質素等議題。

- ✚ 我們協助學校舉辦各種戶外教育營，以增進學生的環保意識，當中包括「自然與我」、「科學生態之旅」、「天文地理生態考察營」等題目或活動。部分學校亦舉辦了以環保為主題的戶外教育營，例如「提高溝通能力及環保意識」。

- ✚ 在二零零九／一零學年，一共有 101,457 名來自 984 所學校的學生參加了戶外教育營，當中包括 37,941 名來自 438 所中學的學生及 63,516 名來自 546 所小學的學生。



(c) 為提高學生環保意識而舉行的學校活動

✚ 年內，我們曾資助 400 所學校參觀米埔自然保護區。此外，也有多所學校安排學生參觀濕地公園，並以此作為全方位學習的活動項目。

✚ 二零一零／一一年度學生環境保護大使計劃

✚ 為了在學校推動環保，教育局、環境保護署(環保署)及環境保護運動委員會(環保會)合辦了學生環境保護大使計劃。二零一零／一一年度的計劃以「氣候變化」為主題，鼓勵各學生環保大使、其學校及家庭實踐環保生活，共同對抗氣候變化。此外，所有學生環保大使亦負責協助教師舉辦與改善空氣質素有關的環保活動。



✚ 共有 605 所中、小學參加這項計劃，並有 14,351 名學生獲委任為環保大使。



✚ 所有學生環保大使均獲委任為藍天大使，協助教師舉辦與改善空氣質素有關的環境教育活動。

✚ 第九屆香港綠色學校獎計劃

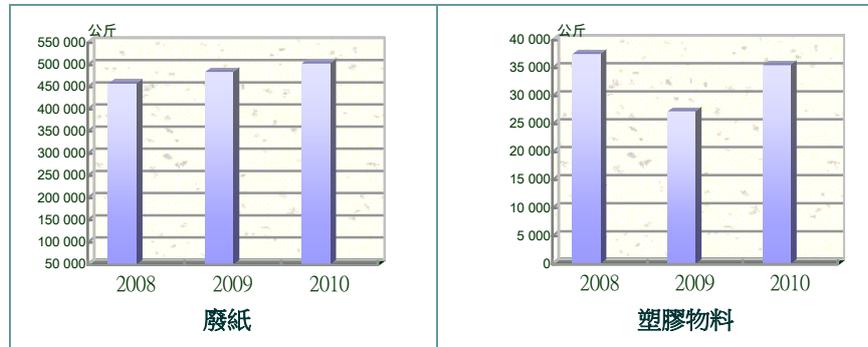
- ✚ 此獎勵計劃由教育局與環保署及環保會合辦，旨在鼓勵學校推動環保。本屆的主題為「氣候變化」。
- ✚ 共有 197 所幼稚園、小學及中學參加這項計劃。
- ✚ 下列官立學校獲得「香港綠色學校」名銜：

香港綠色學校	✚ 何文田官立中學 ✚ 梁文燕紀念中學(沙田)
--------	----------------------------

✚ 學校廢物分類及回收計劃



- 根據這個計劃，我們與環保會合力推廣「環保四用」概念，即「廢物利用」、「減少使用」、「循環再用」及「替代使用」(即避免使用即用即棄物品)。截至二零一零年年底，參與計劃的學校約收集了 503,070 公斤廢紙及 35,551 公斤塑膠物料。



- 此外，我們收集到約 1,824 公斤金屬物料。

2. 建立伙伴關係

教育局與多個政府部門和相關環保團體攜手合作，推動環保。我們於二零一零年參加了下列工作小組和委員會，就舉辦學校環保活動及製作供學校使用的教材提供意見：

✚ 清潔香港運動：宣傳及公民教育組

✚ 社區參與綠化委員會

✚ 環境及自然保育基金委員會

✚ 環保教育和社區參與項目審批小組(環境及自然保育基金)

✚ 環境保護運動委員會

✚ 環境保護運動委員會教育工作小組

✚ 香港環境教育小組

✚ 世界自然基金會香港教育委員會

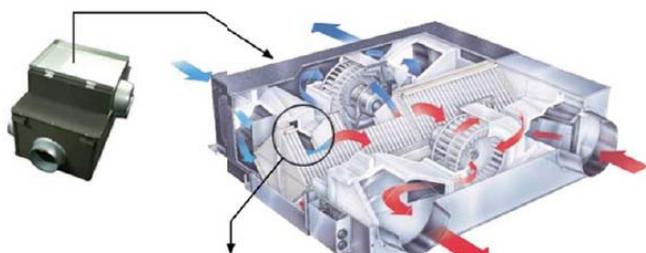


(B) 內部管理措施

1. 新校舍的設計和建築工程

我們在新校舍的設計及建造過程中，採取了多項環保措施，包括：

- 在施工期間採用紓減環境影響措施，以減少噪音和空氣污染；
- 在切實可行的情況下使用再生能源(例如光伏系統)和非傳統水源(例如經處理的雨水)；
- 多使用預製組件，從而減少建築廢料；
- 多採用可循環再用的物料，尤其是金屬模架、地盤圍板及循環再造品；
- 在課室安裝鮮風預調機及使用揮發性有機化合物排放量較低的建造物料，以提高室內空氣質素；



- 採用環保冷媒空調器；
- 使用節約能源的設備，例如外牆遮擋陽光裝置、使用感應器、自動感光照明系統、配備電子鎮流器的 T5 光管、以發光二極管照明的出口燈箱及可變冷媒流量空調系統；





- 使用節約用水的設備，例如雙沖式沖廁水箱及感應式洗手盆水龍頭；



- 在學校操場、校舍較高樓層和天台增設園景(包括採用垂直栽種模式進行綠化)，進一步綠化學校及校園；



- 在學校栽種多種植物和開設園藝角，引發學生對自然科學的興趣，並讓他們學習園藝技巧；

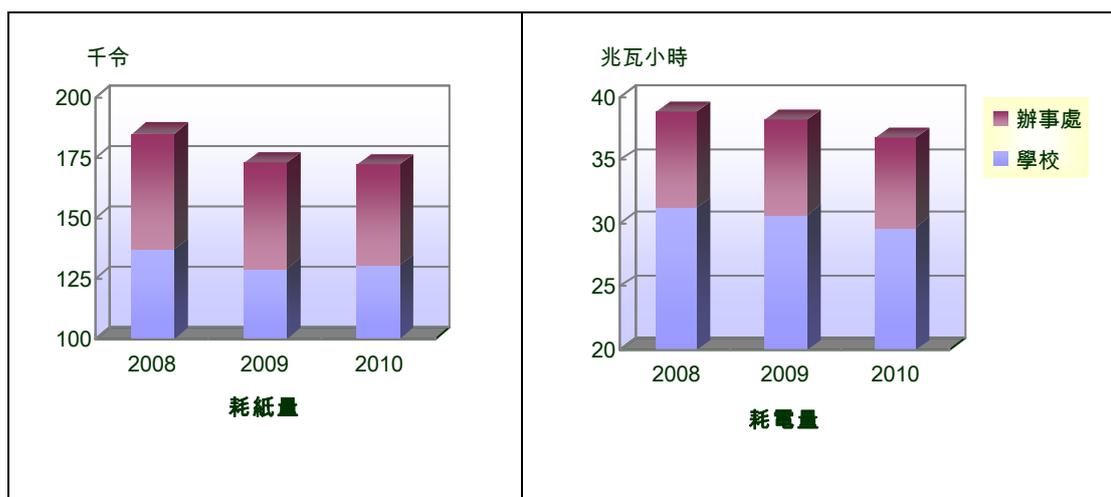


- 提供足夠空間及設置分類回收桶，以便把可循環再造物料分類、收集和貯存；
- 學校間共用設施，讓學校環境更綠化、更寬敞；
- 在學校引進改善衛生措施，包括洗手間採用無門入口式設計及在操場安裝洗手設施；以及
- 設置中央派飯部，以便學校使用可重用餐具及食物容器，亦可減少浪費食物。

2. 資源耗用量

(a) 節省紙張及電力

我們不斷努力減少耗用紙張和電力。與二零零九年比較，二零一零年的耗紙量繼續輕微下降(少於 1%)，而耗電量亦減少 3.6%。來年，我們會繼續探討其他辦法，以進一步節省紙張和電力。



(b) 節約能源

我們繼續採取各種可提高能源效益的措施，致力節約能源。

- 在總部採用配備電子鎮流器的節能光管及節能燈泡。
- 除了使用發光二極管射燈取代傳統射燈，以及透過安裝動作偵測感應器來提升洗手間的照明系統外，我們與建築署合作，在二零一零年以發光二極管節能天花射燈取代總部升降機大堂的傳統天花射燈。
- 我們嚴格遵照政府政策，把辦公室的环境溫度保持在攝氏 25.5 度。



- 二零一零年，我們參加了一系列有關「New Horizon in Greening - Skyrise Greenery」的研討會，以及有關「Applying Normalisation to Electricity Consumption Reporting」的工作坊。我們又編製季度用電量報告，並定期進行能源審計。



- 此外，本局的資訊科技管理分部已採用伺服器虛擬化技術，以減低耗電量。採用虛擬伺服器亦可減少所需採購的新實體伺服器。截至二零一零年年底，局內共有 81 台虛擬伺服器。自二零零八年採用虛擬伺服器至今，已有 22 台實體伺服器轉移至虛擬伺服器平台，其中十台是在二零一零年轉移。本局擬於二零一一年把另外 40 台實體伺服器轉移至虛擬伺服器平台。

3. 二零一零年推行的其他環保措施

我們一直恪守「環保四用」的原則，即「減少使用」、「廢物利用」、「循環再用」及「替代使用」(即避免使用即用即棄物品)，並致力盡量減少廢物和持續推行環保措施。

(a) 減少廢物

電子通訊



- 為推廣無紙辦公方式，從而減低紙張使用量，局內所有人員均擁有電子郵件帳戶，而電子郵件亦已成為局內最普及的通訊工具。

- 局內所有人員均擁有內聯網帳戶。我們廣泛利用內聯網平台發布部門資訊，包括電話簿、最新的職系管理統計資料、培訓活動、通訊等，以及透過該平台處理行政及人事事務，例如預訂會議室、處理假期申請及處理培訓課程申請。我們亦鼓勵員工以電子方式收發文件，藉以節省紙張。



(b) 廢物利用及循環再用

作為環保策略的一環，我們實行以下的循環再用計劃：

環保購物



- 在採購貨品時，我們會考慮環保因素，例如產品所用物料能否循環再用，以及產品是否符合能源效益。我們亦購買環保產品，例如循環再用油墨及色粉盒。

- 我們支持採購環保產品，以供局內使用。在安排招標工作時，我們把常用的環保條款納入招標合約內，例如盡可能訂明折價貼換、循環再用等條款。二零一零年，根據以舊油墨及色粉盒折價貼換新色粉盒的安排，我們一共把 706 個用過的色粉盒交予有關供應商（較二零零九年增加約 18%），以便循環再造或公開拍賣。此外，我們共收集了 2,541 件電腦廢物，讓承判商根據處理合約回收或公開拍賣。



- 本局就轄下辦公室及學校的清潔合約重新招標時，已在報價文件的服務一覽表中要求投標者使用再造膠袋及認可的潔淨化學物及物料。

收集廢物



- 我們參加了環保署的「工商業廢物源頭分類計劃」，並在辦公室及學校設置環保箱，回收廢紙、塑膠及鋁質廢物作循環再造之用。
- 全年共收集到 212,708 公斤的廢紙，可供循環再造。

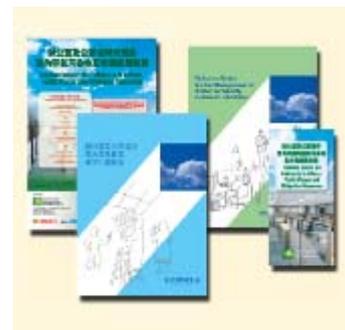
把廢紙循環再用

- 我們按照環保署的建議，廣泛採用再造紙。二零一零年，教育局共使用了 26,243 令再造紙。
- 我們繼續積極減低紙張耗用量，包括採取雙面列印、循環再用信封等措施。



改善室內空氣質素

- 年內，教育局總部各辦事處及九龍塘教育服務中心已根據環保署的室內空氣質素檢定計劃，獲發「良好級」室內空氣質素檢定證書。我們會繼續定期監察室內空氣質素，以確保室內空氣質素符合該署所定的標準。



環保推廣活動

- 二零一零年，我們在局內舉辦了一系列推廣環保管理的活動，包括：

(i) 第十一屆節約用紙比賽

- 舉辦這個比賽的目的，是鼓勵官立學校及各辦事處的同事在日常工作中節省紙張。



獎項

節省紙張傑出獎

節省紙張進步獎

得獎隊伍

- 課程發展處
- 梁文燕紀念中學
- 校本支援服務處
- 粉嶺官立小學

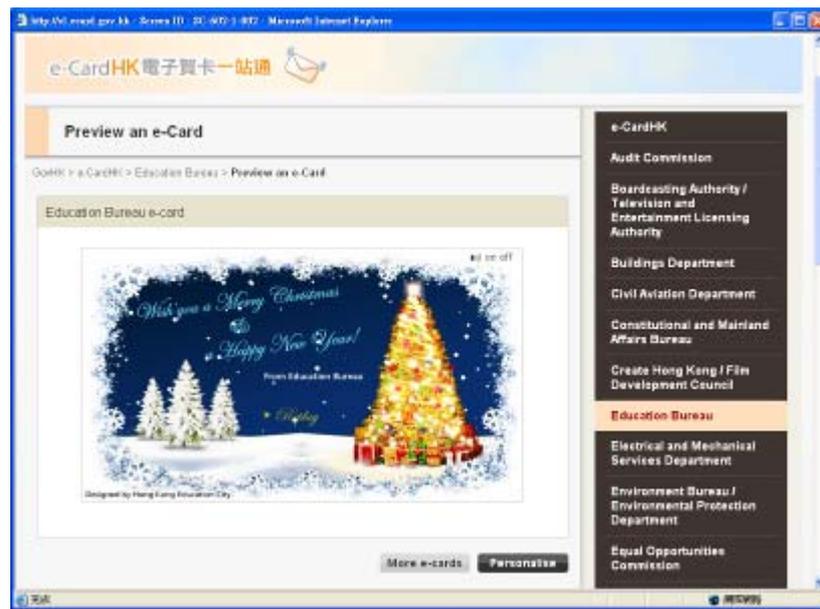
(ii) 綠色聖誕

- 衣物、小電器及玩具募捐活動。
- 我們共收集了八袋衣物、小電器及玩具，在二零一零年的聖誕節期間送給救世軍。



(iii) 電子賀卡

- 作為其中一項節省紙張的措施，我們設計了電子賀卡，在聖誕節和新年期間致送予工作伙伴。此外，我們亦利用香港政府一站通的電子賀卡平台，讓同事發送賀卡。



員工通訊和內聯網上的宣傳訊息

- 為鼓勵同事參與和支持環保工作，為環保作出貢獻，我們不時透過本局的員工通訊《教育局脈搏》及本局內聯網的彈出式視窗，向同事發放環保訊息及通告。此外，我們亦透過內聯網及內部刊物，宣揚環保管理的秘訣。



未來路向

我們高度肯定保護環境和環保管理的重要。因此，本局會繼續投放人力及資源，維持高水平的環保管理措施，為市民樹立良好榜樣。



在教育方面，我們會繼續致力鼓勵學校建立環保文化，讓學生掌握應有的知識和技能，培養正確的態度，成為注重環保的公民。為了支援學校推行環境教育，我們會繼續提供多元化服務，包括探訪學校、提供師資培訓、舉辦全港性的環保活動和提供學習與教學資源等。

在局內，我們亦會考慮實際運作的需要，盡量減低耗電量。在完成能源審計並檢討已加強的環保管理措施後，我們將能訂下更具體的節能目標。



二零一一年的目標

在二零一零／一一學年，我們在推廣環境教育方面的目標如下：

主要行動範疇

二零一零／一一學年的目標

- 進行視學和探訪，向學校提供有關環境教育的意見。
- 舉辦多項學校活動，提高學生的環保意識。
- 透過學校探訪和其他學習活動，向學校提供推動環境教育的意見。
- 資助 400 所學校參觀米埔自然保護區。
- 與多個政府部門及非政府機構合辦活動，推廣綠色生活。



- 向學校提供意見，以便舉辦推動環境教育的活動和製作相關的教學資源。
- 增潤有關環境教育的網上學習與教學源，例如生活事件教學事例等。

在日常工作中，我們會繼續善用資源和減少廢物。來年，我們會繼續：

1. 擬訂和推廣有助環保的管理措施；
2. 進行室內空氣質素檢查，並制定更多有效的措施，務求改善空氣質素；
3. 進行能源審計，找出可進一步節省能源的地方；
4. 鼓勵本局人員利用電子郵件通訊；以及
5. 舉辦活動和提供培訓，提高員工對環保管理的意識，並鼓勵他們積極參與。



聯絡我們

現懇請各位就《二零一零年環保報告》提供意見，你的寶貴意見有助我們推廣和落實環保措施。如有任何意見或建議，請填妥下列回應表格，交回本局中心經理(九龍塘教育服務中心)，地址為九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座E301 室，傳真號碼：2117 0081。此外，亦歡迎你以電郵方式提交意見，電郵地址為edbinfo@edb.gov.hk。

回應表格

1. 報告是否可提供有用資訊？

是 否

2. 報告內容是否容易明白？

是 否

3. 你希望報告涵蓋什麼其他內容？

4. 有何有關環保的改善建議？

5. 對報告的整體評價為何？

優良 良好 尚可 欠佳

姓名：

電話號碼：

電郵地址：
