

二零零七年

環保報告



教育局

二零零七年 環保報告

目錄

	頁次
緒論	1
管制人員主要職責概述	2
環保政策	3
《清新空氣約章》下的新規定	4
(a) 制度的改變：環保管理	4
(b) 就《清新空氣約章》採取的跟進行動	5
二零零七年的主要環保工作表現	9
(a) 環境教育	9
(b) 內部管理	15
未來路向	24
聯絡我們	27



緒論

愛護和保護環境，對我們子孫後代未來的發展至為重要。因此，我們已制定方針，透過種種方法保護環境，並以環保的方式提供服務。為落實這些方針，我們承諾在學校推廣環境教育、全面遵守有關環保的法例，以及自發推行內部管理措施，以保護共用的資源，並提高年青人的公民責任感及環保意識。我們會繼續落實各項環保目標，不斷改善環保方面的工作表現，以支持政府的環保政策，確保香港得以持續發展。

本報告概述我們就環保事宜所採取的方針和管理措施。在二零零七年的環保工作表現，以及來年的工作路向。此外，報告內有一個獨立章節闡述了我們為響應《清新空氣約章》而付出的努力。



管制人員主要職責概述

教育局負責制定及檢討教育政策，並監管各類教育計劃的有效推行。教育局常任秘書長是負責政策範圍 16：教育的人員。

我們的抱負是提供優質學校教育，致力發展學生的個別潛能，培育他們迎接人生挑戰。我們的使命包括提供專業服務和確保資源善用。

計至二零零七年十二月三十一日，本局設有 5 789 個常額職位。除了開辦 72 所官立中、小學之外，本局在全港 21 處地點亦設有辦事處。



環保政策

本局的環保政策包括在學校推廣環保教育、鼓勵員工參與環保活動以提高他們的環保意識、維持有效的管理制度以改善本局工作的環保效益、全力履行《清新空氣約章》中的承諾、採取合乎環保原則的內部管理措施，以及遵守有關環保的法例和工作守則。

我們主要在兩方面落實環保工作：在學校推廣環保教育，以及在辦公室和學校採取環保措施。



《清新空氣約章》下的新規定

二零零六年七月，行政長官為一項名為「藍天行動」的大型宣傳運動主持啟動儀式。「藍天行動」旨在提高市民對改善本港空氣質素的意識。除呼籲市民節約能源外，行政長官並敦促香港特別行政區政府各部門以身作則，率先減少消耗能源。



為表達對環保工作的承擔及對後代福祉的關注，行政長官於二零零六年十一月代表香港特別行政區政府簽署



署《清新空氣約

章》。根據約章，各政策局及政府部門須按其工作及活動的特定性質及需要，在制訂及推行各項措施時遵守約章的原則及精神。

(a) 制度的改變：環保管理

為建立有效的環保管理架構，本局委任了首席助理秘書長(行政)出任部門環保經理，負責監督局內的環保工作，並於一九九九年九月起擔任部門環保管理工作小組的主席。工作小組成員來自局內各分部，負責共同制訂本局的環保目標及監察環保計劃的推行情況。工作小組一方面充當局內各單位的聯絡點，以便策導及處理局內的能源及環境管理工作和加強環保工作的力度；另一方面亦直接推行環保措施及監察其進度，並檢討環保管理工作的整體策略。



為響應《清新空氣約章》，我們已在二零零七年進一步擴大部門環保管理工作小組的職能，冀能加強在節約能源及改善空氣質素兩方面的工作。

我們並為現有的能源經理計劃引入兩層架構，以進一步推廣及監察各項環保措施：

(i) 分部環保經理

由各分部提名的 14 名能源經理，負責監察各項節能及環保措施的實施情況。

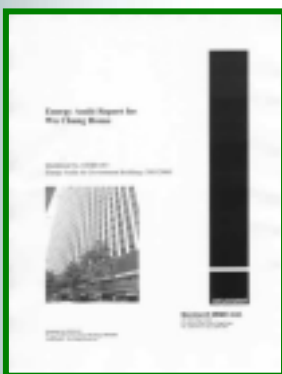
(ii) 分組助理能源經理及環保執行主任

在組別層面成立的多支能源審核及監察隊(由 43 名助理能源經理及 38 名環保執行主任組成)，則負責執行節能工作和實施環保措施，例如進行定期檢查、向有關人員提出忠告、密切留意能源消耗情況等。他們並充當能源及廢氣排放管理小組的角色，協調節約能源及用紙的措施。

此外，部門環保管理工作小組會在每兩個月舉行一次的會議上詳細檢討及密切監察所有辦公地點的用電情況。

(b) 就《清新空氣約章》採取的跟進行動

能源審核

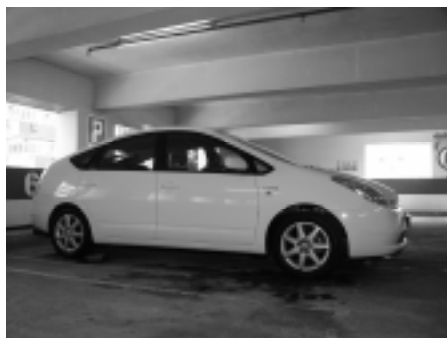


我們一直與機電工程署緊密合作，設法進一步節省能源。機電工程署已於二零零七年完成胡忠大廈總部(本局最大的辦公地點)的能源審核，而九龍塘教育服務中心的能源審核亦已於二零零八年年初完成。

減低空氣污染

(1) 使用燃料效率高的車輛

汽車廢氣是本港空氣污染問題的主因。因此，減低汽車廢氣的排放量，是改善空氣質素的有效方法。本局大部分車輛均屬低排放及配備高燃油效率引擎的環保汽油房車。



我們的新置車輛均獲頒發《環保私家車證明書》。與歐盟 IV 期傳統汽油私家車比較，這些環保汽油私家車少排放約 50% 的碳氫化合物及氮氧化物，及耗用少約 40% 的燃料。由於燃料效率較高，這些房車亦少排放約 40% 的二氧化碳(即導致地球氣溫上升的主要溫室氣體)。我們新購的房車更配備結合汽油引擎及電動馬達的「混能」系統，以減低油耗及污染物粒子的排放量。此外，我們的車隊亦已由一九九一年起改用無鉛汽油。

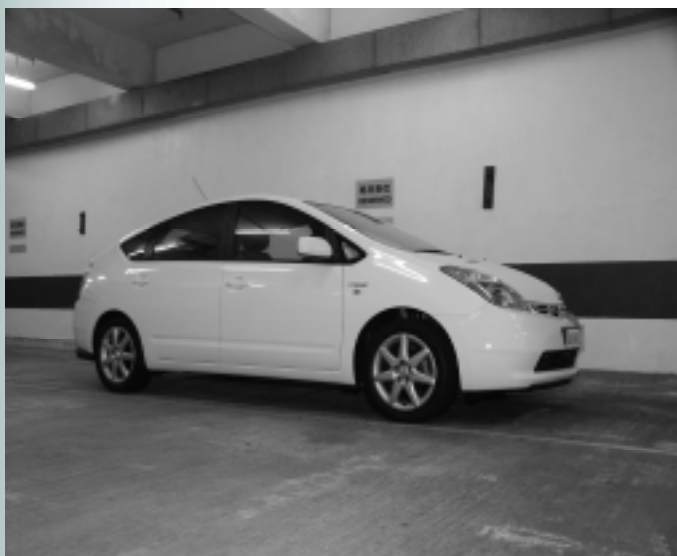


(2) 推廣環保駕駛方式

我們一直遵守政府物流服務署所發出的環保指引，並在局內大力提倡環保駕駛行為。本局的司機均遵守指定車輛型號所建議的磨合期開車速度，避免強行將車輛加速或以低檔高轉行車。此外，他們亦時常檢查車輛，提防車輛過熱或出現任何毛病，令車輛隨時處於最環保、最省油的狀態。我們亦不斷提醒司機須在停車等候時關掉車輛引擎，以減少廢氣和節省燃油。此外，我們的司機亦會選擇最便捷的路線，避免駛入塞車的路段，從而減低油耗和廢氣排放。

(3) 善用共用車輛資源

此外，我們亦一直實施集體用車及合併工作的安排，即在一次車程中完成多項任務，而不分開多次出車。如情況允許，我們會安排不同使用者同時用車，藉此調節運輸需求，從而減低車輛的使用量。



向學校發出新通告

為協助紓緩全球暖化的問題，我們曾發出通告，提醒學校把空調溫度維持於攝氏 25.5 度，從而減低本港的二氧化碳排放量。此外，我們亦透過發出通告，規定所有學校制定校本的環保方針，並採取有效的節能措施，協助改善空氣質素。



二零零七年的 主要環保工作表現

(a) 環境教育

我們的目標是透過教育提升學生的環保意識，並鼓勵他們親身參與環境保護工作。為此，我們以跨課程的方法推廣環境教育，並鼓勵學校推行各種注重實踐的環保活動。

為達到推廣環境教育的目標，我們推行了多項措施，包括：

- 印發《學校環境教育指引》；
- 製作有關環境教育的多媒體教材套和教育電視節目；
- 與多個政府部門和環保團體合辦有關環境教育的學校活動；
- 在各學習階段的學校課程綱要內，加入合適的環境教育內容，並編訂和更新有關的課程指引和示例，以助學校策劃環境教育課程；
- 編製《可持續發展教育小學教師手冊》；以及
- 響應由香港公益金主辦的「環保為公益」運動。



與學校互動

視學和探訪

二零零七年，我們進行了 34 次視學和探訪，向學校提供推行環境教育的意見。



- 我們已按需要為學校提供校本支援，並就改善空氣質素、節約能源等不同環保問題提供意見，以助推廣環境教育。此外，我們亦鼓勵學校制定校本的環保方針，並採取節約能源措施。

為學校提供資源

- 我們為學校提供資源，並安排教師接受有關培訓。
- 我們曾為幼稚園、小學及中學教師舉辦關於氣候轉變的座談會及實地考察，當中涉及有關節約能源的主題，共有 82 人參加；
- 二零零七年，我們進一步改良了一套名為「在香港學校推行的可持續發展教育」的網上環保教材，提供有關節約能源、空氣污染及氣候轉變的教學資源和學校示例，以供教師參考。
- 我們製作了約 50 套有關清新空氣及節約能源的雙語教材，內容包括新聞重寫、照片、漫畫、統計資料及故事等。該等教材已上載德育及公民教育資源網，以供教師使用。
- 我們資助了 400 所學校前往米埔自然保護區考察。



為提高學生環保意識而舉行的學校活動



- 我們曾舉辦及與其他政府部門、非政府機構等合辦學校活動，藉以推廣保護環境的訊息。

- 二零零七年，我們與嘉道理農場暨植物園、世界自然基金會米埔自然保護區、香港濕地公園及海洋公園學堂合辦了四項「優質全方位學習活動工作坊系列」教師專業進修活動，共有八個工作坊，分別為中學及小學教師而設，各佔四個。



● 學生環境保護大使計劃 2006/07

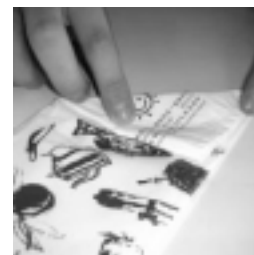
- 為了在學校內推動環保，教育局、環境保護署及環境保護運動委員會合辦了學生環境保護大使計劃。該計劃以節約能源為主題，並以清新空氣為重點。
- 共有 890 所中、小學參加這項計劃，有 18 300 名學生獲委任為環保大使。
- 所有學生環保大使均獲委任為藍天大使，協助教師舉辦與改善空氣質素有關的環境教育活動。



第六屆香港綠色學校獎

中學組

綠色學校—優異獎	何文田官立中學
綠色學校	庇理羅士女子中學
	鄧肇堅維多利亞官立中學
綠色學校—嘉許獎	官立嘉道理爵士中學(西九龍)



小學組

綠色學校	大埔官立小學
綠色學校—嘉許獎	福榮街官立小學
	馬頭涌官立小學(紅磡灣)

校園智惜節能行動比賽

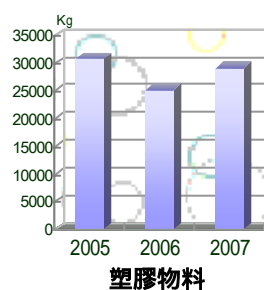
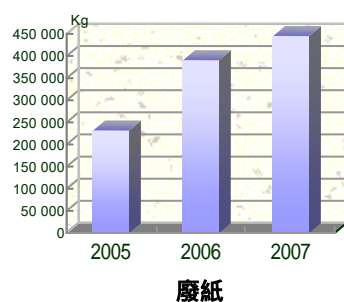
中學組

優異獎	屯門官立中學
-----	--------



學校廢物分類及回收計劃

- 我們與環境保護運動委員會合辦這個計劃，目的在於推廣「環保四用」概念，即「廢物利用」、「減少使用」、「循環再用」及「替代使用」可分解物品。截至二零零七年年底，參與計劃的學校共收集了 445 779 公斤廢紙及 29 144 公斤塑膠物料。



- 我們為小學教師舉辦了一次有關環境教育的全方位學習網絡經驗分享會。

建立伙伴關係

教育局與多個政府部門和相關環保團體攜手合作，推動環保。我們於二零零七年參加了下列工作小組和委員會，就舉辦學校環保活動及製作供學校用的教材提供意見：

- 清潔香港運動：宣傳及公民教育組
- 社區參與綠化委員會
- 郊野公園及海岸公園委員會



- 環境及自然保育基金委員會
 - 環保教育和社區參與項目審批小組(環境及自然保育基金)
- 濕地諮詢委員會
- 環境保護運動委員會
 - 環境保護運動委員會教育工作小組
- 香港環境教育小組
- 世界自然基金會
 - 香港教育委員會





為響應《清新空氣約章》，我們鼓勵上述工作小組及機構在工作計劃中(例如舉辦計劃／比賽，或為學校製作教材等)，加入有關改善空氣質素及節約能源的內容。



(b) 內部管理措施

新校舍的設計和建築工程

節約能源及環保仍是新校舍規劃及設計的重點。因此，我們在進行有關工作時，會採取下列環保措施：

- 在施工期間採用紓減環境影響措施，以減少嘈音和空氣污染；
- 盡可能安裝光伏系統和洗盥污水循環系統；
- 多使用預製組件，從而減少建築廢料；
- 多採用可循環再用的物料，尤其是金屬模架、地盤圍板及循環再造品；
- 在課室安裝鮮風機及使用低揮發性有機化合物排放量的建造物料，以提高室內空氣質素；
- 採用環保冷媒空調器；
- 使用節約能源的設備，例如外牆遮擋陽光裝置、在場感應器、自動感光照明系統、T5 光管、電子鎮流器及可變冷媒流量空調系統；
- 使用節約用水的設備，例如二段式省水馬桶及感應式洗手盤水龍頭；
- 在學校操場、校舍較高樓層和天台增設園景(包括採用垂直栽種模式進行綠化)，進一步綠化學校及校園；



- 在學校栽種多種植物和闢設園藝角，引起學生對自然科學的興趣，並讓他們學習園藝技巧；
- 發展設有共用設施的學校村，讓村內學校環境更綠化，更寬敞；及
- 在學校引進改善衛生措施，包括洗手間採用無門入口式設計及在操場安裝洗手設施。



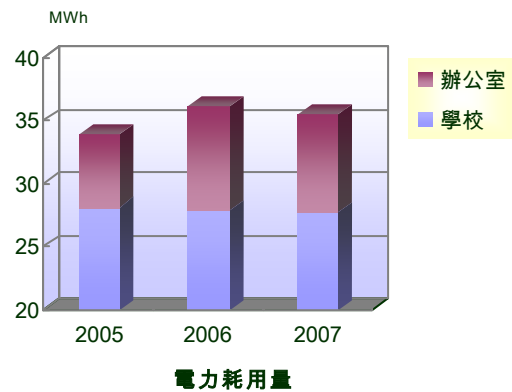
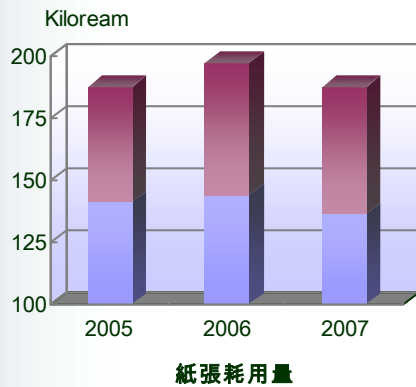
在學校改善工程計劃方面，我們採用了下列各項環保設計方法：



- 在新落成的建築物中，有 63%的衛生設備裝設了節省水量的系統；
- 在傷殘人士廁所和一些非經常使用的房間(例如會議室、會見室等)裝設使用感應器，以控制照明和通風／空調設備；
- 升降機和自動梯的驅動馬達裝置，其能源效益達 85%或以上，這個比率優於業界可接受的水平(即不少於 60%)；
- 在消防儀錶板和緊急照明設備中，若所需的電池容量低於 15Ah，皆採用毒性較低的鎳氫(Ni-MH)電池；減少使用木材，以其他方法代替，例如使用金屬圍板和其他結構物等；以及
- 在所有打樁工程合約內規定，禁止使用柴油打樁機。

資源耗用量

我們不斷努力減少紙張和電力的耗用量。二零零七年，紙張和電力耗用量分別減少 4.8% 及 1.7%。來年我們會繼續探討其他辦法，以進一步節省紙張和電力。



節約能源

我們繼續採取各種可提高能源效益的措施，致力節約能源。



- 我們正廣泛使用配備電子鎮流器的節能光管及節能燈泡。
- 我們嚴格遵照政府政策，把辦公室的環境溫度保持在攝氏 25.5 度。

- 二零零七年，我們參加了「第二屆香港能源效益獎 — 經驗交流工作坊」、有關清新空氣約章—管制人員環保工作報告的工作坊、為環保經理而設的用電監察簡報會，以及有關監察政府用電情況的工作坊。我們並編製季度用電量報告，及定期進行能源審計。



二零零七年推行的其他環保措施

我們一直恪守「環保四用」的原則，即「減少使用」、「廢物利用」、「循環再用」及「替代使用」可分解物品，並不斷致力減少廢物和推行環保措施。

(1) 減少廢物

電子通訊



- 為推廣無紙辦公方式，從而減低紙張使用量，電子郵件已成為局內人員最常用的通訊工具。我們共有 2 780 個 Lotus Notes 電郵用戶，電子郵件資料庫記存量約為 9 200 億字節；而互聯網有大約 4 670 個用戶，資料庫記存量約為 660 億字節。

- 局內大部分人員均擁有互聯網帳戶。我們廣泛利用內聯網平台發布部門資訊，包括電話簿、培訓活動、通訊等，以及透過平台處理行政及人事事務，例如預訂會議室及處理假期申請。我們亦鼓勵員工以電子方式發出文件，藉以節省紙張。



(2) 廢物利用及循環再用

作為環保策略的一環，我們實行以下的循環再用計劃：

環保購物

- 在採購貨品時，我們盡量考慮環保因素，例如所用物料能否循環再用，產品是否符合能源效益。我們亦購買環保產品，例如循環再用油墨及色粉盒。
- 我們支持採購環保產品，以供局內使用。在安排招標工作時，我們把常用的環保條款納入招標合約內，例如盡可能訂明折價貼換、循環再用等條款。二零零七年，根據以舊油墨及色粉盒折價貼換新色粉盒的安排，我們共把 1 654 個用過的色粉盒交予有關供應商循環再造或作公開拍賣，較二零零六年增加約 26%。此外，我們共收集了 2 761 件電腦廢物，讓承判商根據處理合約回收，或作公開拍賣，較二零零六年增加 7%。



- 我們就本局辦事處及學校的新清潔合約招標時，已在服務一覽表中要求中標者使用再造膠袋及認可的潔淨化學品及物料。

收集廢物

- 我們在辦公室及學校設置環保箱，回收廢紙作循環再造之用。
- 全年共收集到 138 083 公斤的廢紙，可供循環再造。



把廢紙循環再用

- 我們按照環境保護署的建議，廣泛採用再造紙。二零零七年，教育局共使用了 5 558 令再造紙。
- 我們繼續積極減低紙張耗用量，包括採取雙面列印、循環再用信封等措施。



改善室內空氣質素

- 我們參加了機電工程署的室內空氣質素檢定計劃，執行每兩年一次的改善通風措施，包括測試室內空氣質素和清洗出風口，以確保室內空氣質素符合環境保護署所定的標準。

環保推廣活動

- 二零零七年，我們在局內舉辦了一系列推廣環保管理的活動，包括：



(1) 第八屆節約用紙及信封比賽

舉辦這個比賽的目的，是鼓勵官立學校及各辦事處的同事在日常工作中盡量少用紙張。

獎項

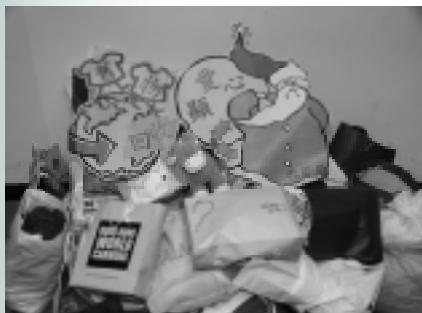
節省紙張傑出獎

節省紙張進步獎

得獎隊伍

- 課程發展處
- 觀塘官立小學
- 校本支援服務處
- 何文田官立中學

(2) 綠色聖誕



- 衣物及小電器募捐活動
 - 我們收集了共12袋的衣物和小電器,在二零零七年的聖誕節期間送給救世軍。



● 電子賀卡

- 作為其中一項節約用紙的措施,我們設計了電子賀卡,在聖誕節和農曆新年期間致送予工作伙伴。



(3) 員工通訊和部門資訊的宣傳訊息

為鼓勵同事參與和支持環保工作，為環保作出貢獻，我們不時透過本局的員工通訊《教育局脈搏》及本局內聯網的彈出式視窗，向各同事發放環保訊息及通告，宣揚環保管理概念。此外，我們亦透過內聯網及內部刊物，宣揚綠色管理的秘訣。

綠色聖誕
「舊物回收顯愛心」

日期：2007年12月10日(星期一)至12月17日(星期一)

收集地點：胡志大廈10樓1019室行政支援小組


收集物品：
⊗ 小電器
⊗ 衣物玩具 備註：教統局呼籲只收全新的玩具
⊗ 所有便攜式充電電池(包括一般及電器/電子產品使用的充電電池)

查詢電話：2892 5776



綠色聖誕兒童環保網站介紹

從小培養環保習慣
長大成為綠色公民



未來路向

我們高度肯定保護環境和環保管理的重要。因此，本局會繼續投放人力及資源，維持高水平的環保管理措施，為市民樹立良好榜樣。

在教育方面，我們會繼續致力鼓勵學校建立環保文化，使學生具備應有的知識、技能和態度，成為注重環保的公民。為了支援學校推行環境教育，我們會繼續提供多元化服務，包括探訪學校、提供師資培訓、舉辦全港性的環保活動、擬定教學指引和提供學習資源等。



在局內，我們亦會考慮實際運作的需要，盡量減低耗電量。在完成能源審計並檢討已加強的環保管理措施後，我們將能訂下更具體的節能目標。



二零零八年的目標

在二零零七／零八學年，我們在推廣環境教育方面的目標如下：

主要行動範疇

- 我們進行視學和探訪，向學校提供有關環境教育的意見。
- 我們舉辦多項學校活動，提高學生的環保意識。



- 我們向學校提供意見，以便舉辦有關環保的學校活動和製作教學資源。



二零零七／零八學年的目標

- 透過種子計劃的探訪活動和以環保為題的校本經驗分享會，向學校提供意見，以便舉辦全方位學習活動，向學生灌輸環境教育。
- 資助 400 所學校參觀米埔自然保護區。
- 與多個政府部門及非政府機構合辦活動，推廣綠色生活。
- 與下列機構合辦為教師而設並以環保為主題的全方位學習工作坊：
 - (i) 香港海洋公園學院
 - (ii) 世界自然(香港)基金會米埔自然保護區
 - (iii) 香港濕地公園
 - (iv) 嘉道理農場暨植物園

在日常工作中，我們會繼續善用資源和減少廢物。來年，我們會繼續：

- 擬訂和推廣有助環保的管理措施；
- 進行室內空氣質素檢查，並制定更多有效的措施，務求改善空氣質素；
- 進行能源審計，找出可進一步節省能源的地方；
- 鼓勵本局人員利用電子郵件通訊；以及
- 舉辦活動和提供培訓，提高員工對環保管理的意識，並鼓勵他們積極參與。



聯絡我們

現懇請各位就《二零零七年環保報告》提供意見，你的寶貴意見有助我們日後作出改善。如對本報告有任何意見或建議，請填妥下列回應表格，交回本局高級行政主任(行政支援)2，地址為香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈10樓，傳真號碼：2893 0858。此外，亦歡迎你以電郵方式提交意見，電郵地址為edbinfo@edb.gov.hk。

回應表格

1. 報告是否可提供有用資訊？ 是 否

2. 報告內容是否容易明白？ 是 否

3. 你希望報告涵蓋什麼其他內容？

4. 有何改善建議？

5. 對報告的整體評價為何？

優良

良好

尚可

欠佳

姓名：

電話號碼：

住址：
